



www.brigadamilitar.rs.gov.br



C
centhury
SOLUÇÕES GRÁFICAS
3337-5544



BrigadaMilitarRS



@brigadamilitar_



brigada_militaroficial



comunicacaosocialbm

190
EMERGÊNCIA

CONTATO:
proerd@bm.rs.gov.br



Caindo
na...

REAL

Proerd



Aluno(a): _____
Policial Militar: _____
Professor(a): _____



SUMÁRIO

LIÇÃO 1 - INTRODUÇÃO AO PROERD	06
LIÇÃO 2 - INFORMAÇÕES SOBRE DROGAS PARA TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL	09
LIÇÃO 3 - RISCOS E CONSEQUÊNCIAS	13
LIÇÃO 4 - PRESSÃO DOS COLEGAS	17
LIÇÃO 5 - LIDANDO COM A SITUAÇÃO DE TENSÃO	21
LIÇÃO 6 - BASES DA COMUNICAÇÃO	24
LIÇÃO 7 - COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL E ESCUTA ATIVA	28
LIÇÃO 8 - BULLYING	31
LIÇÃO 9 - AJUDANDO OS OUTROS	34
LIÇÃO 10 - OBTENDO AJUDA DOS OUTROS	36

COORDENAÇÃO ESTADUAL DO PROERD/RS

Rua Dos Andradas, nº522 - Centro Histórico
CEP 90020-002 - Porto Alegre - RS - E-mail: proerd@bm.rs.gov.br
Fone: (51) 3288.2808 - 3288.2910



Material adaptado do currículo para crianças do 5º ano do ensino fundamental:
Caindo na Real/D.A.R.E.

América: PMMG; tradução de Silas Tiago O. Melo e Soraya Érica Rodrigues Matoso.
- Belo Horizonte: PMMG, 2013.

Título original: **D.A.R.E.'s Keepin' It REAL Elementary Curriculum**

Criação: - Cap PM Ref Luiz Frederico da Mota Figueiredo;
- Psicóloga Mariana Arend de Paula Xavier, CRP 08/14002.

Revisão da adaptação: Maj. QOPM Dalton Gean Perovano.

Projeto gráfico: Quark Design.

Apoio: Associação dos Oficiais Policiais e Bombeiros Militares do Estado do Paraná - ASSOFEPAR.

CONHECENDO NOSSOS AMIGOS

LAURA

MATEUZINHO



A LAURA E O MATEUZINHO TÊM 10 ANOS, SÃO MUITO FELIZES E CARINHOSOS. OS DOIS POSSUEM ALGUMAS NECESSIDADES ESPECÍFICAS EM APRENDER AS MATÉRIAS DA ESCOLA, SENDO ACOMPANHADOS POR UMA PROFESSORA QUE AJUDA A FAZER AS LIÇÕES.

LIÇÃO 1

INTRODUÇÃO AO PROERD

CAINDO NA REAL



VAI COMEÇAR NA MINHA ESCOLA A AULA DO PROERD!



AS AULAS DO PROERD SERÃO MINISTRADAS POR UM POLICIAL.



NÓS VAMOS FALAR DE: DROGAS, BULLYING, PRESSÕES E TOMADAS DE BOAS DECISÕES.

COMBINADOS DO PROERD



LEVANTE A MÃO SE QUISER FALAR.



SEJA POSITIVO, RESPONSÁVEL E RESPEITOSO.



OBSERVE E ATENDA O SINAL DE LUZ, CÂMERA: AÇÃO!



RESPONDA ÀS PERGUNTAS QUANDO TIVER VONTADE.

LIÇÃO 1

INTRODUÇÃO AO PROERD

CAINDO NA REAL



VAMOS APRENDER SOBRE O MODELO DE TOMADA DE DECISÃO.



NA NOSSA VIDA, ÀS VEZES ENCONTRAMOS ALGUNS PROBLEMAS E, PARA RESOLVÊ-LOS, PRECISAMOS FAZER ESCOLHAS

MODELO DE TOMADA DE DECISÃO

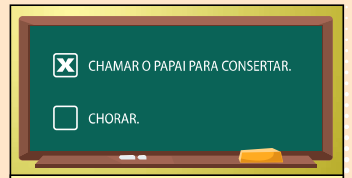
DEFINIR
ANALISAR
ATUAR
AVALIAR



O CAMINHÃO DE BRINQUEDO DO MATEUZINHO QUEBROU.



MATEUZINHO PRECISA ANALIZAR O QUE FAZER PARA RESOLVER O PROBLEMA



ELE RESOLVE CHAMAR O PAI PARA CONSERTAR O BRINQUEDO.



MATEUZINHO ATUA CHAMANDO O PAI, O QUAL CONSERTA O BRINQUEDO.



ELE AVALIOU A SUA ESCOLHA COMO A MELHOR DECISÃO.

LIÇÃO 1

INTRODUÇÃO AO PROERD

CAINDO NA REAL

VAMOS COLORIR!
PINTO O DESENHO A SEGUIR:



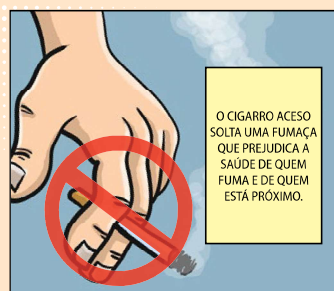
LIÇÃO 2

INFORMAÇÕES SOBRE DROGAS PARA TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

DROGAS SÃO
SUBSTÂNCIAS
QUE FAZEM
MAL À SAÚDE.



VAMOS FALAR DO CIGARRO E DA BEBIDA.



O CIGARRO ACESO
SOLTA UMA FUMAÇA
QUE PREJUDICA A
SAÚDE DE QUEM
FUMA E DE QUEM
ESTÁ PRÓXIMO.



A PESSOA QUE FUMA FICA COM TOSSE E DORES NO PEITO.

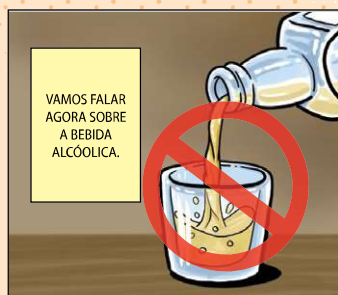


O USO DE CIGARRO PODE LEVAR A DOENÇAS GRAVES.



LIÇÃO 2

INFORMAÇÕES SOBRE DROGAS PARA TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL



LIÇÃO 2

INFORMAÇÕES SOBRE DROGAS PARA TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

ATIVIDADES



DEFINA O PROBLEMA:



ATIVIDADES:

LIGUE AS COLUNAS:



CAUSA TOSSE E DOENÇAS RESPIRATÓRIAS.

PODE PROVOCAR ACIDENTES DE TRÂNSITO.

SOLTA UMA FUMAÇA COM CHEIRO RUIM.

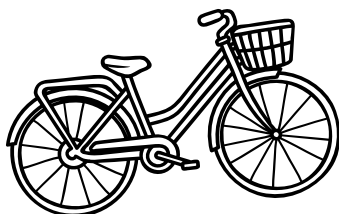
DEIXA AS PESSOAS RINDO MUITO, MAS TAMBÉM FAZ MAL.

LIÇÃO 2

INFORMAÇÕES SOBRE DROGAS
PARA TOMADA DE DECISÃO
RESPONSÁVEL

ATIVIDADES

PINTE OS OBJETOS QUE AJUDAM A MANTER A SAÚDE.



LIÇÃO 3

RISCOS E CONSEQUÊNCIAS



MATEUZINHO GANHOU UM NOVO JOGO DE VIDEOGAME E QUER FICAR JOGANDO PARA BATER O RECORDE.



A MAMÃE LEMBRA ELE DO TRABALHO DE CIÊNCIAS QUE DEVE SER FEITO PARA ENTREGAR AMANHÃ.

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☒ MATEUZINHO NÃO QUER PARAR DE JOGAR VIDEOGAME, MAS TEM QUE TERMINAR O TRABALHO DE CIÊNCIAS.
- ☐ MATEUZINHO GOSTA DE COMER BOLO DE CHOCOLATE.

ANALISANDO AS CONSEQUÊNCIAS:



PRIMEIRA OPÇÃO:

MATEUZINHO FICA JOGANDO VIDEOGAME A NOITE TODA E NÃO FAZ O TRABALHO DE CIÊNCIAS.

MATEUZINHO BATE O RECORDE DO JOGO



MATEUZINHO NÃO CONSEGUE ENTREGAR O TRABALHO



PAPAI E MAMÃE BRIGAM COM MATEUZINHO



SEGUNDA OPÇÃO:

MATEUZINHO PARA DE JOGAR PARA FAZER O TRABALHO DE CIÊNCIAS.

MATEUZINHO FICA COM MUITA VONTADE DE JOGAR VIDEOGAME



MATEUZINHO CONSEGUE FAZER O TRABALHO



PAPAI E MAMÃE FICAM ORGULHOSOS



ANÁLISE FINAL: A SEGUNDA OPÇÃO TRAZ CONSEQUÊNCIAS MAIS POSITIVAS.

LIÇÃO 3

RISCOS E CONSEQUÊNCIAS

ATIVIDADES

AGORA É A SUA VEZ DE DEFINIR E ANALISAR:
SITUAÇÃO 1



LAURA ADORA OUVIR MÚSICA K-POP NO SEU TABLET.



MAMÃE FALA PARA A LAURA SE ARRUMAR QUE TODOS VÃO PARA O ANIVERSÁRIO DA VOVÓ.



LAURA QUER CONTINUAR A OUVIR MÚSICA E NÃO QUER SE ARRUMAR, PORÉM QUER VER A VOVÓ.

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ LAURA QUER CONTINUAR A OUVIR MÚSICA E NÃO QUER SE ARRUMAR, PORÉM QUER VER A VOVÓ.
- ☐ LAURA QUER DORMIR.

PRIMEIRA OPÇÃO:

LAURA CONTINUA A OUVIR MÚSICA E NÃO SE ARRUMA.

LAURA SE DIVERTE OUVINDO MÚSICA



A MAMÃE BRIGA COM A LAURA



A VOVÓ FICA ESPERANDO



SEGUNDA OPÇÃO:

LAURA PARA DE OUVIR MÚSICA E OBEDECE A MAMÃE.

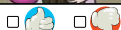
LAURA PARA DE OUVIR MÚSICA



A MAMÃE FICA FELIZ



A FAMÍLIA CHEGA NA HORA E A VOVÓ ADORA!



OPÇÃO MAIS POSITIVA:

LIÇÃO 3

RISCOS E CONSEQUÊNCIAS

ATIVIDADES

AGORA É A SUA VEZ DE DEFINIR E ANALISAR:
SITUAÇÃO 2



MATEUZINHO VAI AO BANHEIRO DA ESCOLA E PERCEBE DOIS ALUNOS FUMANDO.



OS ALUNOS FALAM PARA MATEUZINHO NÃO CONTAR NADA PRA NINGUÉM.



NA SAÍDA DO BANHEIRO, A INSPETORA PERGUNTA SE ALUNOS ESTÃO FAZENDO ALGUMA COISA ERRADA NO BANHEIRO.

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ SEGUIR O QUE OS ALUNOS PEDIRAM E MENTIR PARA A INSPETORA OU FALAR A VERDADE PARA A INSPETORA E OS ALUNOS LEVAREM UMA PENALIZAÇÃO DA ESCOLA.
- ☐ MATEUZINHO MORA NUM APARTAMENTO.

PRIMEIRA OPÇÃO:

MATEUZINHO OBEDECE OS ALUNOS E MENTE PARA A INSPETORA.

MATEUZINHO FICA BEM COM OS ALUNOS.



OS ALUNOS CONTINUAM A FUMAR.



A INSPETORA DESCOBRE E FICA DECEPCIONADA



SEGUNDA OPÇÃO:

MATEUZINHO CONTA A VERDADE PARA A INSPETORA.

OS ALUNOS SÃO APANHADOS.



A INSPETORA FICA FELIZ



OS ALUNOS APRENDEM A LIÇÃO E NÃO FUMAM MAIS.



OPÇÃO MAIS POSITIVA:

Hoje é dia de Proerd!



LIÇÃO 4

PRESSÃO DOS COLEGAS



O ALUNO PROERD DEVE TOMAR CERTAS ATITUDES NO MOMENTO DE PRESSÃO DOS COLEGAS.

JAMAIS PASSAR PERTO DE LUGARES QUE SABIDAMENTE AS PESSOAS FAZEM USO DE DROGAS.



ANDE SEMPRE COM AMIGOS QUE NÃO USAM DROGAS.

DIGA NÃO E SE AFASTE DE PESSOAS QUE UTILIZAM DROGAS.



LIÇÃO 4

PRESSÃO DOS COLEGAS

ATIVIDADES

AGORA É A SUA VEZ DE DEFINIR, ANALISAR E ATUAR:

SITUAÇÃO 1



MATEUZINHO VIU UM COLEGA DA SALA PEGANDO UMA NOTA DE CINCO REAIS QUE ESTAVA NA MESA DA PROFESSORA.



O COLEGA DIZ PARA MATEUZINHO NÃO FALAR NADA, QUE A PROFESSORA NEM NOTARIA.



AINDA AMEAÇA MATEUS, DIZENDO QUE CONTARIA QUE FOI ELE QUE FURTOU, CASO CONTASSE PRA ALGUÉM.

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ MATEUZINHO ESTÁ CANSADO E QUER DORMIR.
- ☐ MATEUZINHO VIU UM COLEGA FURTANDO DINHEIRO DA PROFESSORA, SENDO AMEAÇADO POR ELE PARA NÃO DIZER NADA.

PRIMEIRA OPÇÃO:

MATEUZINHO NÃO CONTA O QUE VIU.

O COLEGA FICA FELIZ COM ELE.



A PROFESSORA FICA TRISTE.



O COLEGA CONTINUA FURTANDO NA ESCOLA.



SEGUNDA OPÇÃO:

MATEUZINHO CONTA PARA A PROFESSORA.

O COLEGA É SUSPENSO.



A PROFESSORA FICA FELIZ COM MATEUZINHO.



O COLEGA JAMAIS VOLTAR A FURTAR.



LIÇÃO 4

PRESSÃO DOS COLEGAS

ATIVIDADES

ATUE:

QUAL OPÇÃO TRAZ MAIS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS?

PRIMEIRA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

SEGUNDA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

QUAL OPÇÃO MATEUZINHO DEVERÁ ATUAR?

R: _____

SITUAÇÃO 2



É SEMANA DE JOGOS NA ESCOLA E A LAURA ESTÁ ASSISTINDO FELIZ NA ARQUIBANCADA.



DE REPENTE, UMA COLEGA COM UM COPO DE VINHO OFERECE PRA LAURA, E DIZ PARA ELA VIR JUNTO, QUE O GRUPO ESTAVA COM UM GARRAÃO.

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ LAURA NÃO QUER TOMAR SOPA.
- ☐ LAURA FOI CONVIDADA PARA SE REUNIR COM UM GRUPO DE MENINAS QUE ESTÃO TOMANDO VINHO.



LAURA NÃO SABE O QUE FAZER.

LIÇÃO 4

PRESSÃO DOS COLEGAS

ATIVIDADES

PRIMEIRA OPÇÃO: LAURA ACEITA E VAI JUNTO COM AS MENINAS.	LAURA CHEGA E SE SENTE FELIZ COM AS MENINAS  ☐ ☐	LAURA EXPERIMENTA VINHO E PASSA MAL  ☐ ☐	A INSPETORA FLAGRA AS MENINAS  ☐ ☐
	SEGUNDA OPÇÃO: LAURA NÃO ACEITA E PERMANECE NA ARQUIBANCADA.	AS MENINAS QUE A CONVIDARAM FICAM TRISTES  ☐ ☐	ELA NÃO TOMA A BEBIDA ALCOÓLICA E FICA BEM.  ☐ ☐

ATUE

QUAL OPÇÃO TRAZ MAIS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS?

PRIMEIRA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

SEGUNDA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

QUAL OPÇÃO LAURA DEVERÁ ATUAR?

R: _____

LIÇÃO 5

LIDANDO COM A SITUAÇÃO DE TENSÃO

 TEM DIAS QUE O MATEUZINHO NÃO SE SENTE BEM. ELE NÃO SABE O QUE ACONTECEU, MAS FICA COM UM APERTO NO PEITO E A RESPIRAÇÃO ACELERADA.	 A LAURA TAMBÉM, ELA NEM SEMPRE ENTENDE, MAS FICA NERVOSA E COM VONTADE DE CHORAR
 NESSES MOMENTOS, EVITE DECIDIR COISAS E RESPONDER AS PESSOAS. PRIMEIRO VOCÊ PRECISA SE ACALMAR.	 MATEUZINHO PULA BASTANTE, ISSO O AJUDA A SE ACALMAR.
 LAURA TENTA RESPIRAR FUNDO E CONTAR ATÉ 10.	 OUTRA BOA TÉCNICA É AMASSAR UMA FOLHA DE PAPEL.
 CASO VOCÊ TENHA MAGOADO ALGUÉM NO MOMENTO DE RAIVA, PEÇA DESCULPAS.	 SABENDO O QUE TE ACALMA, LOGO A SENSÇÃO RUIM PASSA E VOCÊ VOLTA A SER FELIZ!

LIÇÃO 5

LIDANDO COM A SITUAÇÃO DE TENSÃO

ATIVIDADES

AGORA É A SUA VEZ DE DEFINIR, ANALISAR E ATUAR:

SITUAÇÃO 1



A PROFESSORA DA LAURA DISSE QUE AMANHÃ GOSTARIA QUE ELA LESSE UM PARÁGRAFO DO TEXTO PARA A TURMA.



A LAURA FICOU MUITO TENSA, POIS TEM VERGONHA EM FALAR PARA A TURMA.



QUANDO CHEGOU EM CASA, CONTOU PARA A MÃE, QUE DISSE PARA SE ACALMAR E PENSAR SE CONSEGUIRIA LER PARA A TURMA.

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ LAURA ESTÁ TENSA EM LER PARA A TURMA.
- ☐ LAURA NÃO QUER DORMIR.

PRIMEIRA OPÇÃO:

LAURA CHORA E DIZ PARA A PROFESSORA QUE NÃO VAI LER.

LAURA NÃO LÊ E EVITA FICAR TENSA.



A PROFESSORA FICA DECEPCIONADA.



OS COLEGAS FICAM TRISTES



SEGUNDA OPÇÃO:

LAURA SE ACALMA, TOMA CORAGEM E FAZ A LEITURA PARA A TURMA.

LAURA USA A TÉCNICA PARA SE ACALMAR E FAZ A LEITURA.



A PROFESSORA FICA ORGULHOSA.



OS COLEGAS APLAUDEM.



LIÇÃO 5

LIDANDO COM A SITUAÇÃO DE TENSÃO

ATIVIDADES

ATUE:

QUAL OPÇÃO TRAZ MAIS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS?

PRIMEIRA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

SEGUNDA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

QUAL OPÇÃO LAURA DEVERÁ ATUAR?

R: _____

Hoje é dia de Proerd!

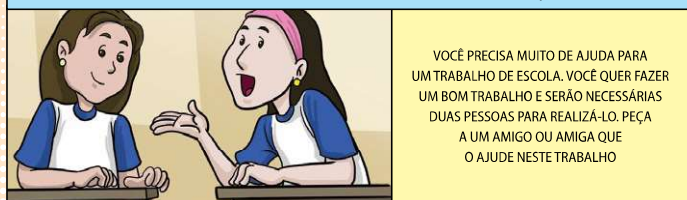


LIÇÃO 6

BASES DA COMUNICAÇÃO



COM A SUA PROFESSORA DE APOIO OU UM COLEGA, TREINE A COMUNICAÇÃO CONFIANTE:



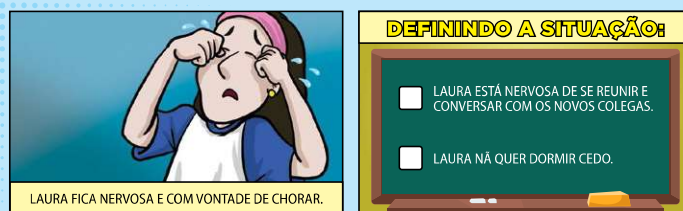
LIÇÃO 6

BASES DA COMUNICAÇÃO

ATIVIDADES

AGORA É A SUA VEZ DE DEFINIR E ANALISAR:

SITUAÇÃO 1



DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ LAURA ESTÁ NERVOSA DE SE REUNIR E CONVERSAR COM OS NOVOS COLEGAS.
- ☐ LAURA NÃO QUER DORMIR CEDO.

PRIMEIRA OPÇÃO:

LAURA CHORA E DIZ QUE NÃO QUER PARTICIPAR DO TRABALHO.



SEGUNDA OPÇÃO:

LAURA FALA DE FORMA CONFIANTE COM OS COLEGAS.



LIÇÃO 6

BASES DA COMUNICAÇÃO

ATIVIDADES

ATUE:

QUAL OPÇÃO TRAZ MAIS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS?

PRIMEIRA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

SEGUNDA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

QUAL OPÇÃO LAURA DEVERÁ ATUAR?

R: _____

SITUAÇÃO 2



MATEUZINHO GOSTA MUITO DE UM COLEGA DA SUA CLASSE, O RODRIGO.



MATEUZINHO PERCEBE RODRIGO FUMANDO COM OUTROS MENINOS



RODRIGO OFERECE CIGARRO A MATEUZINHO, DIZENDO QUE É MUITO BOM

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ RODRIGO OFERECE CIGARRO A MATEUS
- ☐ MATEUS QUER REFRIGERANTE.

LIÇÃO 6

BASES DA COMUNICAÇÃO

ATIVIDADES

PRIMEIRA OPÇÃO:

MATEUZINHO ACEITA O CIGARRO PARA NÃO DEIXAR RODRIGO TRISTE.

MATEUZINHO ACEITA O CIGARRO, OS DOIS ALEGRES.



☐ ☐ ☐

MATEUZINHO TEM UMA CRISE DE TOSSE.



☐ ☐ ☐

MATEUZINHO LEVA UMA BRONCA DOS PAIS.



☐ ☐ ☐

SEGUNDA OPÇÃO:

MATEUZINHO, DE MODO CONFIANTE, NÃO ACEITA O CIGARRO E FALA QUE RODRIGO NÃO DEVERIA FUMAR

MATEUZINHO REJEITANDO O CIGARRO.



☐ ☐ ☐

MATEUZINHO FALANDO QUE O CIGARRO FAZ MAL.



☐ ☐ ☐

CIGARRO NO LIXO, OS DOIS ALEGRES.



☐ ☐ ☐

ATUE:

QUAL OPÇÃO TRAZ MAIS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS?

PRIMEIRA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

SEGUNDA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

QUAL OPÇÃO MATEUZINHO DEVERÁ ATUAR?

R: _____

LIÇÃO 7

COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL E ESCUTA ATIVA



MARCELA ENVIOU UMA MENSAGEM WHATSAPP NO GRUPO DAS AMIGAS CONVIDANDO-AS PARA IR AO SHOPPING NO SÁBADO.



NA RESPOSTA DE ISABEL, ELA ACABOU ESCRREVENDO QUE GOSTARIA QUE MARTA NÃO FOSSE, POIS ELA FUMA, SEM SE TOCAR QUE ELA ESTAVA NO GRUPO.



ISABEL FICOU MUITO PRECUPADA, ACHANDO QUE TERIA MAGOADO MARTA.



NA ENTRADA DO SHOPPING, TRÊS AMIGAS SE ENCONTRARAM, FALTANDO APENAS A MARTA.



MARCELA DÁ A IDEIA DE TODAS IREM DE UBER ATÉ A CASA DA MARTA PARA FALAREM COM ELA.



MARTA ESTÁ EM CASA CHATEADA, QUANDO OUVU A CAMPAINHA.



AS MENINAS SE EXPLICAM PARA A MARTA, ISABEL PEDE DESCULPAS E INSISTEM QUE QUEREM A PRESENÇA DELA JUNTO COM O GRUPO.



MARTA FICA MUITO FELIZ, DIZ QUE VAI FAZER DE TUDO PARA PARAR DE FUMAR, E QUE NÃO FUMARÁ MAIS PERTO DAS AMIGAS. O GRUPO SAI COMPLETO PARA O SHOPPING.

LIÇÃO 7

COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL E ESCUTA ATIVA

ATIVIDADES

AGORA É A SUA VEZ DE DEFINIR E ANALISAR:



MATEUZINHO TEM DUVIDAS PARA TERMINAR O SEU DEVER DE CASA E PRECISA FALAR COM O SEU IRMÃO CARLOS.



MATEUZINHO VAI ATÉ A SALA E O SEU IRMÃO ESTÁ COM A ATENÇÃO NO CELULAR.



MATEUZINHO FALA, INSISTE E CARLOS NEM O ESCUTA.

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ MATEUZINHO PRECISA DA ATENÇÃO DE CARLOS PARA QUE ESTE O AJUDE COM A LIÇÃO DE CASA.
- ☐ O DIA ESTÁ NUBLADO.

PRIMEIRA

OPÇÃO:
MATEUZINHO GRITA FORTE, ESPERNEIA PARA QUE CARLOS LHE DÊ ATENÇÃO.

CARLOS SE ASSUSTA.



☐ ☐ ☐

OS PAIS FICAM BRAVOS COM A SITUAÇÃO.



☐ ☐ ☐

CARLOS NÃO AJUDA MATEUZINHO.



☐ ☐ ☐

SEGUNDA

OPÇÃO:
MATEUZINHO MANDA UMA MENSAGEM DE ÁUDIO PARA CARLOS DIZENDO QUE O AMA E PRECISA DA SUA AJUDA.

CARLOS VÊ A MENSAGEM E SE EMOCIONA.



☐ ☐ ☐

MATEUZINHO E CARLOS SE ABRAÇAM.



☐ ☐ ☐

CARLOS AJUDA MATEUZINHO NO DEVER.



☐ ☐ ☐

LIÇÃO 7

COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL E ESCUTA ATIVA

ATIVIDADES

ATUE:

QUAL OPÇÃO TRAZ MAIS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS?

PRIMEIRA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

SEGUNDA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

QUAL OPÇÃO MATEUZINHO DEVERÁ ATUAR?

R: _____

MINHA REDAÇÃO PROERD

PARA O ALUNO PROERD QUE SEGUE ESTA APOSTILA, ELE TERÁ DUAS OPÇÕES PARA DESENVOLVER O TEMA PROPOSTO NA PÁGINA 35 DA APOSTILA GERAL.

O ALUNO PODERÁ SEGUIR AS ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA REDAÇÃO PROERD, ABRANGENDO OS TRÊS TÓPICOS: O QUE EU APRENDI COM O PROERD; COMO EU IREI USAR O MODELO DE TOMADA DE DECISÃO PROERD; E COMO EU PLANEJO USAR O QUE APRENDI PARA FAZER ESCOLHAS SEGURAS E RESPONSÁVEIS.

CASO O ALUNO PREFIRA, PODERÁ FAZER UM DESENHO, BEM BONITO E COLORIDO, ABRANGENDO NA MEDIDA DO POSSÍVEL OS TÓPICOS PROPOSTOS. AMBAS AS ALTERNATIVAS DEVEM SER FEITAS COM APOIO.



LIÇÃO 8

BULLYING



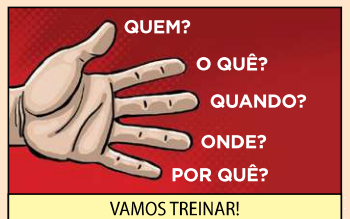
NESTE CAPÍTULO, VAMOS APRENDER SOBRE ALGO



O BULLYING OCORRE SEMPRE QUANDO UM GRUPO DE PESSOAS, DE FORMA REPETIDA, COMETE AÇÕES OU FALA COISAS QUE DESAGRAÇA OU DIMINUI OUTRA PESSOA, TRAZENDO GRAVES PREJUÍZOS PSICOLÓGICOS.



É OBRIGAÇÃO DO ALUNO PROERD SABER RELATAR O BULLYING COM RESPONSABILIDADE.



QUEM?

O QUÊ?

QUANDO?

ONDE?

POR QUÊ?

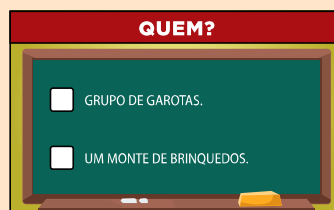
VAMOS TREINAR!



1º CASO:
UM GRUPO DE GAROTAS DECIDIU NÃO GOSTAR MAIS DA ALINE PORQUE ELA JOGA BOLA COM OS MENINOS.



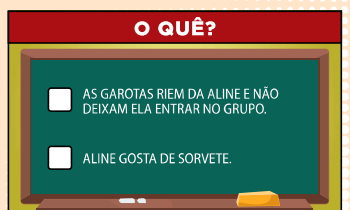
ELAS RIEM DA ALINE QUANDO ELA PASSA E NÃO A DEIXAM ENTRAR NO GRUPO DAS MENINAS.



QUEM?

☐ GRUPO DE GAROTAS.

☐ UM MONTE DE BRINQUEDOS.



O QUÊ?

☐ AS GAROTAS RIEM DA ALINE E NÃO DEIXAM ELA ENTRAR NO GRUPO.

☐ ALINE GOSTA DE SORVETE.

LIÇÃO 8

BULLYING

QUANDO?

- ☐ A PARTIR DO MOMENTO QUE ALINE PASSOU A JOGAR BOLA COM OS MENINOS.
- ☐ A PROFESSORA MANDOU FAZER UMA REDAÇÃO.

ONDE?

- ☐ AS GAROTAS RIEM DA ALINE SEMPRE QUANDO ESTA PASSA POR ELAS, NA ESCOLA.
- ☐ NA CASA DA AVÓ.

POR QUÊ?

- ☐ APENAS PORQUE A ALINE PASSOU A JOGAR BOLA COM OS MENINOS.
- ☐ A ALINE TORCE PARA OUTRO TIME.

2º CASO:



ROSE É NOVATA NA ESCOLA E QUER FAZER AMIGOS.



PORÉM DESCOBRIU QUE UM GRUPO DE GAROTAS ESTÁ ENVIANDO MENSAGENS DIZENDO COISAS RUINS SOBRE ELA PELO WHATSAPP.



AS GAROTAS TAMBÉM ENVIARAM MENSAGENS PARA A PRÓPRIA ROSE, FALANDO QUE NÃO QUEREM CONVERSAR COM ELA NA ESCOLA.

QUEM?

- ☐ GRUPO DE GAROTAS.
- ☐ TRÊS GATOS.

O QUÊ?

- ☐ MANDAM MENSAGENS FALANDO MAL, DIZENDO QUE NÃO QUEREM CONVERSAR COM ROSE.
- ☐ O TIME DA ROSE PERDEU.

LIÇÃO 8

BULLYING

QUANDO?

- ☐ A PARTIR DO MOMENTO QUE ROSE CHEGOU NA ESCOLA.
- ☐ COMEÇOU A PRIMAVERA.

ONDE?

- ☐ COMEÇOU NA ESCOLA E PASSOU A SER EM TODO LUGAR, ATRAVÉS DA INTERNET.
- ☐ NO ZOOLOGICO.

POR QUÊ?

- ☐ APENAS PORQUE ELA ERA UMA ALUNA NOVA.
- ☐ ELA GOSTA DE AMARELO.



ÓTIMO, AGORA VEREMOS FORMAS SEGURAS DE RELATAR O BULLYING.



NÃO É RECOMENDADO FALAR DIRETO COM O GRUPO QUE COMETE BULLYING, PODE SER PERIGOSO.



VOCÊ PODE ESCREVER UM BILHETE RELATANDO O BULLYING E ENTREGAR PARA A PROFESSORA.



VOCÊ PODE FALAR COM A INSPETORA DO PÁTIO QUE VOCÊ TEM CONFIANÇA.



VOCÊ PODE FALAR COM O PAI E COM A MAMÃE.

LIÇÃO 9

AJUDANDO OS OUTROS

ATIVIDADES

AGORA É A SUA VEZ DE DEFINIR E ANALISAR:



TODOS OS DIAS, NOS ÚLTIMOS MESES, QUANDO LUCAS ENTRA NO ÔNIBUS ESCOLAR, OS OUTROS ESTUDANTES MAIS VELHOS O EMPURRAM PARA O ASSENTO.



HOJE, ELE ENTROU ATRASADO NO ÔNIBUS E UM DOS GAROTOS O FEZ TROPEÇAR, QUANDO ELE CAIU E BATEU O ROSTO.



TODOS PASSARAM A RIR DELE.

DEFININDO A SITUAÇÃO:

- ☐ LUCAS NÃO GOSTA DE COMER FRUTA.
- ☐ LUCAS ESTÁ SOFRENDO BULLYING HÁ VÁRIOS MESES NO ÔNIBUS ESCOLAR.

MATEUZINHO ESTÁ NO ÔNIBUS. O QUE ELE PODE FAZER PARA AJUDAR O LUCAS?

PRIMEIRA

OPÇÃO:
MATEUZINHO GRITA COM OS ALUNOS PARA QUE TODOS PAREM DA FAZER ISSO.

OS ALUNOS TAMBÉM RIEM DO MATEUZINHO.



OS ALUNOS PASSAM A EMPURRAR MATEUZINHO.



COMEÇAM A PRATICAR BULLYING COM ELE TAMBÉM.



SEGUNDA

OPÇÃO:
MATEUZINHO FALA COM A PROFESSORA, RELATANDO O BULLYING SOBRE O LUCAS.

A PROFESSORA OUVI MATEUZINHO.



A PROFESSORA FALA COM A DIRETORA.



OS ALUNOS SÃO IDENTIFICADOS E PUNIDOS.



LIÇÃO 9

AJUDANDO OS OUTROS

ATIVIDADES

TERCEIRA

OPÇÃO:
MATEUZINHO ESCREVE UM BILHETE RELATANDO O BULLYING E DEIXA EMBAIXO DA PORTA DA SALA DA DIRETORA.

A DIRETORA LÊ O BILHETE



A DIRETORA CONVERSA COM O MOTORISTA DO ÔNIBUS.



OS ALUNOS SÃO IDENTIFICADOS E PUNIDOS.



PERCEBERAM QUE ENTRE AS TRÊS OPÇÕES, HOUVE DUAS MANEIRAS QUE FORAM SEGURAS PARA RELATAR O BULLYING?



1ª MANEIRA
SEGURA DE RELATAR:



2ª MANEIRA
SEGURA DE RELATAR:

ATUE:

QUAL OPÇÃO TRAZ MAIS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS?

PRIMEIRA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

SEGUNDA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

TERCEIRA OPÇÃO:

NÚMERO DE POSITIVAS:

NÚMERO DE NEGATIVAS:

QUAL OPÇÃO MATEUZINHO DEVERÁ ATUAR?

R: _____

LIÇÃO 10

OBTENDO AJUDA DOS OUTROS

ATIVIDADES

NA NOSSA VIDA, TANTO NA ESCOLA QUANTO EM CASA, PRECISAMOS DE AJUDA DAS PESSOAS.



ESCREVA ABAIXO TRÊS PESSOAS QUE FREQUENTEMENTE TE AJUDAM:

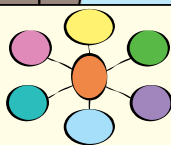
CIRCULE AS CARACTERÍSTICAS QUE AS PESSOAS QUE AJUDAM OS OUTROS TÊM EM COMUM:

EGOÍSTA	NERVOSO	FORTE	SIMPÁTICO
AMIGO	PENSA NO GRUPO	COMUNICAÇÃO CONFIANTE	DEPRESSIVO
SENSÍVEL	ALEGRE	TRISTE	MAL EDUCADO



QUANDO VOCÊ AJUDA OS OUTROS, VÁRIAS COISAS BOAS ACONTECEM.

- » CONQUISTA NOVOS AMIGOS;
- » EVITA ACIDENTES;
- » DÁ BOM EXEMPLO PARA AS PESSOAS;
- » FORMA UMA CORRENTE DO BEM, ONDE UMA PESSOA AJUDA A OUTRA.



AGORA MONTE SUA REDE DE AJUDA, NÃO É PRECISO COMPLETAR TODOS OS ESPAÇOS, DA PÁGINA 42 DA APOSTILA GERAL.



COMPLETE AS INFORMAÇÕES DO COMPROMISSO DE AJUDAR OS OUTROS DA PÁGINA 52 DA APOSTILA GERAL.

“Temos o direito a ser iguais quando a nossa diferença nos inferioriza; e temos o direito a ser diferentes quando a nossa igualdade nos descaracteriza. Daí a necessidade de uma igualdade que reconheça as diferenças e de uma diferença que não produza, alimente ou reproduza as desigualdades.”

Boaventura de Sousa Santos

Esse material tem o apoio:



Realização:



CANÇÃO DO PROERD

EXISTE UM PROGRAMA
QUE VAI LHE AJUDAR
EXISTE UM AMIGO
QUE VAI LHE ENSINAR
QUE O PROBLEMA DROGAS
MERECE ATENÇÃO
E PARA MANTER-SE A SALVO
É PRECISO DIZER NÃO

PROERD É O PROGRAMA
PROERD É A SOLUÇÃO
LUTANDO CONTRA AS DROGAS
ENSINANDO A DIZER NÃO

CULTIVANDO O AMOR PRÓPRIO,
CONTROLANDO A TENSÃO
PENSANDO NAS CONSEQUÊNCIAS,
RESISTINDO A PRESSÃO
COMO AMAR A PRÓPRIA VIDA
E ÀS DROGAS DIZER NÃO
QUEM LHE ENSINA É O AMIGO
MAS É SUA DECISÃO

PROERD É O PROGRAMA
PROERD É A SOLUÇÃO
LUTANDO CONTRA AS DROGAS
ENSINANDO A DIZER NÃO

Autor: Ten. PMERJ Claudio Coutinho dos Santos

COMPROMISSO PROERD

EU, ALUNO-PROERD,
PROMETO A MIM MESMO,
AOS MEUS PAIS,
AOS MEUS PROFESSORES,
À COMUNIDADE
E ÀS AUTORIDADES AQUI
PRESENTES,
A FICAR SEMPRE LONGE DAS
DROGAS
E DA VIOLÊNCIA.
ASSIM EU PROMETO.
VIVA O PROERD!

