



OBJETO DA CONTRATAÇÃO - AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA LEITORA

1. OBJETO

Contratação de instituição com reconhecida experiência na área, com quadro de pessoal especializado e com experiências exitosas em avaliação externa de forma censitária, para executar a Avaliação Diagnóstica e Somativa de Fluência em Leitura da edição de 2026, com os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública do estado do Rio Grande do Sul, com o objetivo de diagnosticar o desenvolvimento de leitura esperado para o 2º ano do ensino fundamental, bem como subsidiar a implementação, a reformulação e o monitoramento de políticas educacionais, contribuindo ativamente para a melhoria da qualidade da educação no Estado.

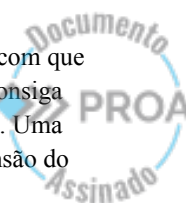
2. ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO

A avaliação externa de fluência em leitura requer que o estudante de 2º ano do Ensino Fundamental seja submetido a três atividades de leitura oral, e seja avaliado, na execução dessas atividades, no tempo de 1 minuto (60 segundos) para cada uma delas, quais sejam: leitura de palavras; leitura de palavras possivelmente desconhecidas (palavras inventadas); leitura de um texto narrativo curto.

A aplicação do teste é realizada pela equipe escolar, que precisa de ferramenta (plataforma, aplicativo) para captar áudios com a leitura dos estudantes. De acordo com o seu desempenho nas três atividades, os estudantes são associados a três perfis principais: leitores fluentes, leitores iniciantes ou pré-leitores. Esses perfis serão detalhados em outra seção deste Termo de Referência.

Para esta avaliação, devem ser consideradas três habilidades de leitura: precisão, velocidade e prosódia:

- a **precisão** na leitura refere-se à habilidade de reconhecer corretamente as palavras escritas, transformando os sinais gráficos (grafemas) em sons correspondentes (fonemas). Para que a leitura seja precisa, é essencial que o leitor tenha pleno domínio do princípio alfabético. Isso significa que, ao ler em voz alta, a pronúncia das palavras deve coincidir exatamente com o que está escrito. Quanto mais erros ou desvios ocorrerem durante a leitura, maior será a dificuldade de compreender o conteúdo do texto.
- a **velocidade**, também chamada de automaticidade, está relacionada à rapidez com que a leitura é realizada. Além de ler com precisão, é importante que o estudante consiga fazê-lo de forma ágil e sem esforço consciente, ou seja, de maneira automática. Uma leitura fluente e rápida permite que o leitor concentre sua atenção na compreensão do





texto, que é o verdadeiro objetivo da leitura.

- a **prosódia** diz respeito aos aspectos rítmicos e entonacionais da leitura. Envolve enfatizar corretamente certas palavras, ajustar o tom de voz conforme a pontuação, expressar emoções por meio da entonação, fazer pausas apropriadas e manter a fluidez do discurso.

O leitor fluente sabe utilizar a voz de forma expressiva, respeitando as pausas e ênfases do texto.

1. OBJETIVOS

- Oferecer subsídios para gestores e professores conhecerem habilidades de leitura de seus estudantes a partir da avaliação da precisão, da velocidade e da prosódia de cada um;
- Coletar dados acerca do desenvolvimento da fluência em leitura dos estudantes no processo de alfabetização;
- Produzir dados que identifiquem problemas enfrentados pelas escolas, no que diz respeito às dificuldades de leitura experimentadas pelos estudantes do 2º anos do Ensino Fundamental, de modo que intervenções pedagógicas possam ser elaboradas e efetivadas.
- Subsidiar análises, reflexões e propostas de intervenção pedagógica mais assertivas para a melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem;

2. PÚBLICO-ALVO E ABRANGÊNCIA DA AVALIAÇÃO

Para 2026, teremos a aplicação de duas edições da avaliação de fluência de maneira censitária para todos os estudantes de 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública, incluindo as turmas multisseriadas. O quadro abaixo aponta a estimativa de escolas, turmas e estudantes das redes públicas de ensino Estadual e Municipal, conforme o Censo Escolar mais recente disponível (2024) e que servirá de base para o número de avaliações que serão aplicadas.

Estimativa de quantitativo para a avaliação	
Descrição	Quantidade
Escolas	4.487
Turmas	7.022
Estudantes	121.190

É importante destacar que o número de estudantes de 2º ano do Ensino Fundamental da





rede pública segue uma trajetória de aumento nos últimos Censos Escolares. Em 2021, o quantitativo era de 114.784; em 2022, passou para 115.660; em 2023, alcançou 116.255 estudantes. Isso representa uma média de aumento anual de aproximadamente 0,64%. Dessa forma, o quantitativo de estudantes que irão realizar a prova também poderá sofrer pequenas

alterações positivas para 2026.

1. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

1.1 Etapa 01: Organização para a aplicação da avaliação

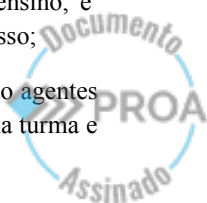
1.1.1 Planejamento da Avaliação

Essa etapa engloba todo o planejamento da Avaliação da Fluência em Leitura, a descrição da montagem dos cadernos de teste bem como a elaboração, editoração e diagramação do material necessário à aplicação dos testes, assim como os materiais da capacitação dos agentes de campo.

O Planejamento da Avaliação consiste na complexidade das atividades e insumos necessários para a realização da avaliação, que serão implementadas em articulação com a equipe da Secretaria de Estado da Educação.

As ações desenvolvidas nesta atividade são:

- Organização da avaliação e definição de critérios técnicos e soluções para o desenvolvimento da Avaliação;
- Coleta de dados e informações junto à Secretaria Estadual e Secretarias Municipais de Educação;
- Análise da base de dados dos estudantes, turmas e escolas, elaborada pela Secretaria Estadual de Educação, e sua respectiva homologação;
- Disponibilização de plataforma *on-line*, com acesso dos usuários por meio de *login* e senha de forma a garantir a realização da avaliação, monitoramento da participação, registro e análise dos áudios captados e o acompanhamento dos resultados da avaliação em níveis de acesso para estudantes, professores, unidades escolares, coordenadorias regionais e rede municipal de ensino, e exportação dos dados em formato .xls e csv em todos os níveis de acesso;
- Disponibilização de interface na plataforma ou aplicativo de acesso ao agentes aplicadores, para a efetiva aplicação da avaliação de cada estudante, na turma e escola de interesse;





- Produção dos materiais e capacitação dos agentes envolvidos no processo avaliativo, o qual deverá ser realizado pela equipe da instituição contratada;
- Garantia de que os dados coletados e todo o processo de avaliação e resultados não serão, em hipótese alguma, compartilhados ou usados para outros fins, de acordo com a Lei de Proteção dos Dados Individuais, ou a critério da Secretaria.

1.1.1 Disponibilização e Manutenção das Ferramentas Tecnológicas pertinentes à Avaliação

1.1.1.1 Plataforma

Para realização da Avaliação, a contratada deverá disponibilizar uma plataforma para a inserção dos dados/informações da rede pública (escolas, turmas, estudantes) e profissionais envolvidos na avaliação das regionais, municípios e escolas, bem como disponibilizar os resultados posteriormente. Caberá à contratada a inserção dos dados dos estudantes e profissionais envolvidos na aplicação dos testes na plataforma, a partir da Base de Dados que será previamente encaminhada pela Secretaria Estadual de Educação. Essa Base de Dados subsidiará a definição dos quantitativos reais de municípios, escolas, turmas e estudantes que realizarão a avaliação.

A contratada procederá com o tratamento da Base, identificando possíveis inconsistências e solucionando-as, para tornar, assim, as informações ainda mais atualizadas e consistentes. Essa Base de Dados deverá estar constituída, analisada, validada e disponibilizada na plataforma para subsidiar todo o processo de aplicação da avaliação descrita neste Termo de Referência. A contratada deverá também cadastrar os agentes envolvidos na avaliação de acordo com seu perfil de acesso, detalhados a seguir:

Equipe de Coordenação Estadual da Avaliação

Ao usuário que tem este perfil é permitido:

- Realizar cadastro suplementar de profissionais;
- Acompanhar cadastros e validação de dados administrativos no âmbito da rede pública do Estado;
- Ativar/inativar usuários de toda rede;
- Acessar os resultados de desempenho de toda a rede (por Coordenadoria Regional - CRE, município, escola, turma e estudante);

Coordenador Regional de Educação





Ao usuário que tem este perfil é permitido:

- Realizar cadastro suplementar de profissionais;
- Acompanhar cadastros e validação de dados administrativos no âmbito da rede pública da sua regional;
- Ativar/inativar Diretores Escolares da rede estadual da sua regional;
- Acessar os resultados de desempenho de sua Regional - CRE (por município, escola, turma e estudante);

Coordenador Municipal

Ao usuário que tem este perfil é permitido:

- Realizar cadastro suplementar de profissionais;
- Acompanhar cadastros e validação de dados administrativos no âmbito da rede municipal do seu município.
- Ativar/inativar Diretores Escolares da rede estadual e municipal do seu município;
- Acessar os resultados de desempenho de seu município (por escola, turma e estudante);

Diretor Escolar

Ao usuário que tem este perfil é permitido:

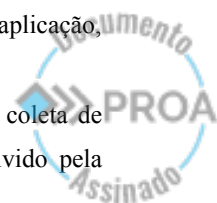
- Realizar cadastro suplementar de profissionais;
- Validar dados de estudantes, turmas e enturmação da escola;
- Acessar os resultados de desempenho de sua escola (por turma e estudante).

1.1.1.1 Aplicação, plataforma ou outro meio de coleta de dados de oralidade leitora dos estudantes

A previsão para aplicação da Avaliação Diagnóstica de Fluência Leitora será de 20/04/2026 a 30/04/2026, com possibilidade de prorrogação do período de aplicação, conforme Calendário Escolar (Portaria 704/2025).

A previsão para aplicação da Avaliação Somativa de Fluência Leitora será de 03/11/2026 a 13/11/2026, com possibilidade de prorrogação do período de aplicação, conforme Calendário Escolar (Portaria 704/2025).

A Contratada deve disponibilizar aplicação, plataforma ou outro meio de coleta de dados de oralidade leitora dos estudantes. Este deve ser adquirido ou desenvolvido pela





instituição contratada, o qual irá fazer o registro dos áudios da leitura das crianças e enviar os arquivos de áudio para correção em Plataforma também operada pela instituição contratada. O aplicativo deve funcionar *off-line*, ou seja, não precisa de *internet* para seu funcionamento para a realização da gravação dos áudios da avaliação, sincronizando com os repositórios da instituição no momento em que estiver disponível uma conexão com a *internet*. O aplicativo próprio disponibilizado pela contratada, deve ser compatível com Chromebooks, *smartphone* ou *tablet*, com sistema operacional *Android* (versão 5 ou superior).

Para a aplicação da Avaliação Diagnóstica e Somativa de Fluência Leitora serão utilizados Chromebooks disponibilizados nas escolas e/ou celulares com sistema operacional *Android* (versão 5 ou superior).

1.1.2 Elaboração, validação e disponibilização dos instrumentos pertinentes à Capacitação e à Avaliação

A contratada será responsável pela elaboração, editoração, diagramação e disponibilização, em plataforma própria, no formato PDF, para *download*, para serem impressos pelos professores e unidades escolares e dos seguintes instrumentos pertinentes à avaliação:

- Cadernos de Teste do Estudante;
- Cadernos de Teste para Aplicador;
- Orientações para Aplicador;
- Tutoriais de orientações para todas as etapas da avaliação;
- Caderno de orientações para os diretores escolares;
- Ata de sala de aula.

Além dos materiais em PDF que serão disponibilizados na Plataforma, há a necessidade de se disponibilizar os demais materiais:

- Matriz de Referência da avaliação;
- Aplicativo, ou outro meio de coleta de dados, para aplicação da avaliação compatível com a plataforma *on-line*;
- Capacitações Virtuais para os atores envolvidos na avaliação.

Para as capacitações virtuais, serão utilizados os seguintes materiais:

- Tutorial e vídeos para uso do meio de coleta de dados e da plataforma;
- Capacitações referentes às etapas da aplicação
 - o Capacitação para o Diretor(a) Escolar;
 - o Capacitação para os Aplicadores da Avaliação.

Os professores serão responsáveis pela aplicação dos testes nas escolas, seguindo um





protocolo, objeto de acordo prévio, para que a Plataforma do programa dê suporte às ações de organização previstas. Em cada turma haverá 02 (dois) aplicadores: um professor que fará a aplicação individual com o estudante e um auxiliar que ficará na sala de aula com a turma.

A contratada deverá elaborar pelo menos 05 cadernos diferentes para a Avaliação Diagnóstica e Somativa da Fluência em Leitura a serem impressos pela própria unidade escolar e/ou Secretaria de Educação, sendo que cada turma será avaliada com apenas 1 modelo, permitindo que na maioria dos casos, não sejam adotados os 05 diferentes modelos em uma única escola.

Os cadernos serão entregues diagramados em condições para o *download* e impressão via Plataforma disponibilizada pela contratada. Acompanham os textos para a avaliação da fluência leitora, o Caderno do Aplicador.

No caderno do professor aplicador, devem estar todas as instruções necessárias para o *download* do material necessário às aplicações, à operação do dispositivo, aplicação correta dos instrumentos e o envio dos dados à contratada.

Além dos cadernos de testes dos estudantes e caderno de teste dos aplicadores, a contratada será responsável pela elaboração e disponibilização na Plataforma (para *download* e impressão, em formato pdf), das folhas de orientação para o Aplicador, Vídeo de Capacitação e Tutorial para uso do meio de coleta de dados de oralidade leitora dos estudantes e, material instrucional para os participantes da capacitação. Esses materiais serão previamente apresentados à equipe da Secretaria para validação. Abaixo apresentamos a descrição dos instrumentos:

INSTRUMENTOS	DESCRIÇÃO	FORMATO
Cadernos de testes do estudante e caderno de teste do aplicador	Caderno do estudante com disponibilidade de material adaptado para estudantes com baixa visão) e do aplicador, instrumento digital a ser utilizado para captação dos áudios de leitura dos estudantes.	Disponibilização na plataforma no formato PDF para download e impressão das unidades escolares.
Orientação para o aplicador	Material para orientação aos aplicadores durante a aplicação da avaliação. Deverá conter informações gerais sobre o processo de execução do teste de fluência, descrição das funções, tarefas e responsabilidades, mecanismos de registro e controle da aplicação, guia básico com procedimentos para a aplicação dos instrumentos, instruções a serem dadas aos estudantes por ocasião da aplicação, bem como cuidados e procedimentos a serem seguidos na solução de problemas comuns e eventualidades previsíveis. Deverá conter ainda um passo a passo de todas as etapas necessárias para essa avaliação, bem como todos os instrumentos a serem utilizados para conhecimento prévio do aplicador.	Disponibilização na plataforma para impressão das unidades escolares





Vídeos e Tutorial para uso da aplicação, plataforma ou meio de coleta de dados de oralidade leitora dos estudantes e/ou da plataforma/site.	Vídeo de orientação para aplicação da avaliação, vídeo instrucional para aplicação de Fluência, vídeo de orientação de acesso dos diretores e das etapas que devem ser realizadas na plataforma.	Disponibilização na Plataforma para acesso dos agentes.
Aplicativo, plataforma ou outro meio de coleta de dados de oralidade leitora dos estudantes	Aplicativo para captação dos áudios de leitura dos estudantes ou ferramenta equivalente em meio virtual para captação e processamento do teste feito através do registro da oralidade dos estudantes.	Aplicativo compatível com o sistema operacional <i>Android</i> ..

Após o término da Etapa 1, a contratada deverá entregar:

- Relatório de homologação da base institucional
- Layout* dos instrumentos produzidos e disponibilizados na plataforma

1.1 Etapa 02: Execução da capacitação dos agentes envolvidos na avaliação

Para garantir a padronização dos procedimentos de aplicação, a capacitação dos atores envolvidos na aplicação é condição essencial para a eficiência dessa etapa, que envolve um conjunto de ações realizadas de forma descentralizada, e exercidas por um grande número de pessoas,

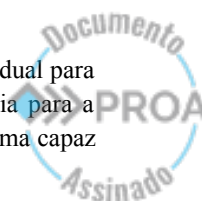
A capacitação será em formato síncrono, em data e horário a serem definidos pela contratante, devendo ficar gravada para consultas posteriores.

Após o término da Etapa 2, a contratada deverá entregar:

- Relatório Técnico de realização da Etapa 02;
- Relatório de capacitação e outras atividades desenvolvidas.

1.2 Etapa 03: Aplicação e monitoramento da avaliação

A aplicação na Avaliação de Fluência Leitora, será realizada de forma individual para cada estudante, com a utilização de um caderno de teste impresso de apoio e guia para a mediação da mesma com o docente responsável pelo aprendiz e de um *site*/plataforma capaz





de realizar a interface e armazenar em etapas o procedimento de aplicação ou aplicativo próprio disponibilizado pela contratada, compatível com Chromebooks, *smartphone* ou *tablet*, com sistema operacional *Android* (5 ou superior), preferencialmente capaz de funcionar *off-line* e registrar temporariamente processos ainda incompletos de aplicação para retomada posterior caso necessário. Busca-se, assim, que eventuais inconsistências no acesso à *internet*, da *internet* não sejam empecilho para a realização da gravação dos áudios da avaliação.

A partir, então, do envio pelo docente em controle dos dados e áudios gravados de cada estudante, ou através da interface no *site*/plataforma, ao fim da aplicação, segue a próxima etapa: a contratada será responsável por realizar atualizações diárias ao longo do prazo de aplicação e manutenção, na plataforma, para o processamento dos mesmos e geração de relatórios e devolutivas.

Os resultados serão apresentados considerando o número de palavras lidas com precisão dentro do tempo previsto, numa perspectiva da rede, da escola, da turma e de cada aluno individualmente, nos parâmetros descritos neste TR no item 5.4.1 *Correção, análise estatística, pedagógica e disseminação dos resultados*. De posse dos resultados de desempenho dos estudantes, serão traçados os “perfis de leitores” descritos com base nas características identificáveis nas leituras empreendidas por eles. Os perfis de leitores nas etapas da alfabetização são: pré-leitor, leitor iniciante e leitor fluente. Além desses, há casos em que não houve leitura – Não Leram – ou nos quais os áudios se encontraram corrompidos ou inaudíveis – Áudios Inválidos.

Durante todo o período de organização, preparação e aplicação da avaliação, a contratada disponibilizará na plataforma as informações e dados administrativos necessários ao monitoramento de todas as atividades pertinentes a cada etapa do teste, especialmente no que tange aos percentuais de testes aplicados frente ao total do universo de estudantes previstos, para fins de engajamento, verificação da eficácia da solução executada e posterior fiscalização contratual, de forma que seja possível o acompanhamento dos agentes envolvidos, além de assessorar a equipe no que tange aos aspectos operacionais e tecnológicos. Durante a transcorrência do período do prazo de aplicação, relatórios de meio e final de percurso devem ser entregues à Contratada.

Após o término da Etapa 3, a contratada deverá entregar:

- a) Relatórios com a descrição sobre a aplicação da avaliação, contendo número de estudantes previstos e efetivos - regionalmente, por Município, Coordenadoria Regional de Educação e Rede. A entrega deve ser em formato de planilha ou painel de conferência.

1.1 Etapa 04: Resultados

1.1.1 Correção, análise estatística, pedagógica e disseminação dos resultados

A correção individual da avaliação do estudante é de responsabilidade da contratada





(em todas as edições), que utilizará de Inteligência Artificial para corrigir, de forma automática, os áudios produzidos na avaliação. Com objetivo de garantir a qualidade do processo de correção automatizada, além de resolver casos com resultados ambíguos ou de baixa acurácia, um percentual dos áudios produzidos precisará, assim, de especialistas capacitados para realização de uma correção externa e manual (3 itens por estudante). Cada especialista receberá uma quantidade específica de áudios dos estudantes, via plataforma/sistema, fará a audição dos mesmos e, utilizando instrumentos específicos, analisará a fluência dos estudantes e registrará o resultado.

Os resultados deverão ser encaminhados pela contratada à Secretaria Estadual de Educação e disponibilizados em plataforma digital 30 (trinta) dias corridos após a aplicação, para acesso a todos os profissionais cadastrados. A Contratada deverá disponibilizar as seguintes funcionalidades referentes à plataforma de disseminação dos resultados:

- a) pesquisa dos resultados organizadas por diferentes recortes, como por Estado, por Regional, por Município, por Escola, por turma e por estudante, hierarquizados de acordo com o perfil de acesso;
- b) possibilidade de consulta dos resultados utilizando filtros personalizados tais como: habilidades que estão abaixo do esperado, habilidades já consolidadas, comparação da escola com regional e rede, entre outros;
- c) apresentação dos resultados da avaliação através de gráficos, tabelas e relatórios, de acordo com o perfil de acesso;
- d) possibilidade de *download*/impressão dos relatórios no formato PDF e extensão padrão do Excel para todos os perfis de acesso, de acordo com os modelos requisitados pela Contratante;
- e) acesso a materiais de apoio e outros recursos.

Após a disponibilização dos resultados, a contratada realizará um encontro em formato *on-line*, para apresentar de forma clara e objetiva o desempenho dos estudantes das redes públicas, explorando os percentuais dos perfis de leitores presentes, bem como realizando uma reflexão sobre as possibilidades de intervenções pedagógicas necessárias para atender as fragilidades identificadas. Os perfis de leitores são traçados com base nas características identificáveis nas leituras empreendidas por eles, como detalhados a seguir:

- **Pré-leitor:** é o estudante que ainda não se apropriou dos princípios que organizam o sistema alfabético de escrita, demonstrando dificuldades nas aprendizagens iniciais da alfabetização, concentrando seus esforços na tentativa de decifrar as palavras, o que impede uma leitura fluida e com compreensão; está em processo de decodificação de palavras e, por essa razão, ainda não lê oralmente ou o faz com muito esforço.

O perfil de pré-leitor ainda prevê a identificação de quatro níveis de (pré-)leitura:

Nível 1 - o estudante não realizou as atividades de leitura.





Nível 2 - o estudante mencionou letras, sílabas ou palavras, não necessariamente presentes na atividade. Soletrou, uma a uma, as letras de cada palavra sem conseguir associar a pronúncia das letras, sílabas ou palavras a seus respectivos grafemas.

Nível 3 - o estudante omitiu, substituiu ou acrescentou fonemas ou sílabas nas palavras que foram apresentadas no item, ou mesmo separou as palavras em sílabas ao lê-las; leu algumas palavras isoladamente, porém de forma muito vagarosa e com bastante dificuldade.

Nível 4 - o estudante leu corretamente, em 60 segundos, até 10 palavras e/ou 5 pseudopalavras previstas nas atividades iniciais.

- **Leitor Iniciante:** o estudante nitidamente se esforçou bastante para realizar a leitura, investindo bastante tempo na decodificação das palavras, sem, portanto, compreender o que leu. No tempo previsto para realização do teste (60 segundos), leu corretamente 11 ou mais palavras e/ou 6 ou mais pseudopalavras.
- **Leitor Fluente:** o estudante realizou a leitura de forma já automatizada, estabelecendo relações corretas entre fonemas e grafemas, lendo corretamente, no mínimo, 65 palavras, em 60 segundos, com uma precisão superior a 90% na leitura do texto narrativo sugerido na terceira atividade do teste.

1.1.1 Divulgação dos Resultados – Apresentação e Site

- Apresentação oficial dos resultados de forma *on-line* em painel que poderá ser integrado à própria plataforma e em planilha para a Contratada e convidados indicados pela mesma;
- Realizar uma oficina presencial, com carga horária de 8 (oito) horas, para apropriação dos resultados da Avaliação da Fluência para 220 (duzentos e vinte) participantes da equipe da Contratada, que atuarão como disseminadores ou multiplicadores nas formações a serem realizadas para as escolas; não há previsão de ajuda de custos (deslocamentos, alimentação, hospedagens). O local da formação presencial e o coffee

break são de responsabilidade da Secretaria.

- Os áudios serão processados e convertidos em resultados alcançados pelos estudantes, que serão disponibilizados na plataforma no prazo máximo de 30 (trinta) dias;
- Disponibilização dos resultados na plataforma;
- Análise dos dados e entrega dos microdados;
- Realizar de Curso de Formação Continuada em Apropriação dos Resultados da Avaliação da Fluência de 40 horas na modalidade a distância para aproximadamente 1500 participantes;

1.1.2 Produtos da Etapa 03

- Resultados publicados na plataforma





GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

- Relatório da correção dos testes
- Microdados e Planilhas de Resultados
- Relatório da Apresentação oficial dos resultados.
- Devolutiva dos resultados para a Secretaria Estadual de Educação
- Disponibilizar plataforma de monitoramento power bi

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DA CONTRATADA

As ações propostas neste Termo de Referência obedecerão às Fases, Atividades e Períodos previstos no Cronograma de Execução, apresentado no quadro abaixo, o qual está em conformidade com a PORTARIA SEDUC/RS Nº 704/2025 de 27 de agosto de 2025 retificada pela PORTARIA SEDUC/RS Nº 737/2025 de 03 de setembro de 2025 que regulamenta o calendário escolar .





CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DA CONTRATADA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE FLUÊNCIA LEITORA 2026			
Etapas	Fases	Atividades	Cronograma
	Fase 1 Planejamento da Avaliação	Constituição da base de dados para aplicação dos testes	Janeiro/Fevereiro
		Seleção e Validação dos Itens	Fevereiro
		Elaboração dos Materiais para aplicações	Fevereiro
Avaliação Diagnóstica de Fluência 2026	Fase 2 Aplicação dos Instrumentos de Avaliação	Entrega Produtos Fase 1	Março
		Capacitação para a Aplicação	Março/Abril
		Aplicação Testes	Abril
		Análise dos Dados e processamento dos resultados	Maio
		Entrega Produtos Fase 2	Maio
	Fase 3 Emissão dos Relatórios Divulgação dos Resultados	Entrega do Relatório de	
		Divulgação dos Resultados	Maio
		Apresentação Oficial dos Resultados	Maio/ Junho
		Entrega dos Produtos Fase 3	Junho
	Curso de formação continuada 40 horas	Curso de Formação Continuada	Junho

Cronograma com etapas e procedimentos do processo de aplicação da Avaliação Diagnóstica de Fluência Leitora do Programa Alfabetiza Tchê





1ª Etapa		
Responsável	Liberação do autocadastro para diretores	Período
Diretores que aplicarão a avaliação pela primeira vez.	Atentamos para o processo estabelecido para autocadastro, conforme tutorial.	A partir de 08/03/2026
Diretores já cadastrados	Revisão dos dados informados, corrigindo na Plataforma PARC caso necessário. Mais informações sobre essa etapa ver no tutorial anexo.	

2ª Etapa		
Responsável	Capacitação 1 (gravação no Youtube): Dados administrativos	Período
Contratada.	Capacitação direcionada para os diretores responsáveis pelo cadastro e/ou atualização dos dados administrativos (atualização de cadastro de estudantes; turmas e enturmação)	Link de acesso: 08/03/2026

3ª Etapa		
Responsável	Materiais de apoio à validação dos dados administrativos	Período
Contratada.	Liberação na plataforma dos materiais de apoio à validação de dados administrativos na Plataforma PARC	A partir de 09/03/2026





4ª Etapa		
Responsável	Cadastro e validação dos dados dos estudantes na plataforma	Período
Escolas	Período de cadastro e/ou atualização dos dados administrativos (estudantes; turmas e enturmação) na Plataforma PARC Observação: é necessário a realização dessa etapa dentro do período para que possa ser feita a aplicação. Caso não seja feita, a escola estará impossibilitada de aplicar a avaliação.	De 14/03 a 29/03/2026

5ª Etapa		
Responsável	Capacitação online dos professores aplicadores	Período
Contratada	Capacitação para os professores aplicadores para orientações sobre os procedimento de aplicação	16/04/2026 10h Link a ser encaminhado

6ª Etapa		
Responsável	Disponibilização de materiais de apoio na plataforma	Período
Contratada	Será disponibilizado para download os seguintes materiais de apoio necessários para aplicação na plataforma PARC pela Contratada: -Materiais de apoio à aplicação; -Cadernos de teste/aplicador; -Disponibilização do aplicativo.	A partir de 17/04/2026

7ª Etapa





GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Responsável	Download do Aplicativo Avaliação	Período
Professor Aplicador - Utilização do Aplicativo da Avaliação durante a aplicação da avaliação.	O download do aplicativo é obrigatório para aplicação da Avaliação. É a partir dele que será possível realizar a aplicação da avaliação com a gravação dos áudios. O aplicativo é apenas compatível para celulares com sistema operacional Android.	A partir de 18/04/2026

8ª Etapa

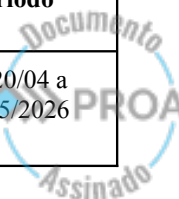
Responsável	Cadastro e alocação de agentes para uso do aplicativo	Período
Direção	O diretor escolar deve realizar o cadastro do professor aplicador, caso não tenha sido feito, e alocar (professores aplicadores) nas turmas, para que esses consigam ao acessar o aplicativo, visualizar a avaliação. Caso isso não seja feito, a turma não vai aparecer para aplicação e não será possível aplicar a avaliação. Mais orientações sobre como cadastrar e alocar estarão disponíveis no tutorial na Plataforma PARC.	De 19/04 a 25/04/2026

9ª Etapa

Responsável	Aplicação, Gravação e Sincronização dos áudios	Período
Professor aplicador.	A aplicação, gravação e sincronização dos áudios da avaliação serão realizadas, exclusivamente, pelo professor aplicador, nas turmas de 2º ano do Ensino Fundamental, da rede municipal e estadual.	De 20/04 a 30/04/2026

10ª Etapa

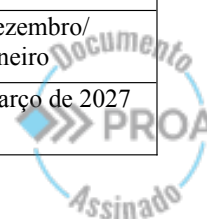
Responsável	Confirmação da Aplicação	Período
Professor aplicador.	O professor aplicador deve confirmar a aplicação através da Sincronização dos áudios e o Diretor, na Plataforma	De 20/04 a 02/05/2026





	PARC poderá realizar o lançamento das ocorrências das Atas de Sala e confirmar a aplicação	
--	--	--

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DA CONTRATADA AVALIAÇÃO SOMATIVA DE FLUÊNCIA LEITORA 2026			
Etapas	Fases	Atividades	Cronograma
Avaliação Somativa de Fluência 2026	Fase 1 Planejamento da Avaliação	Atualização da base de dados para aplicação dos testes	Agosto
		Seleção e Validação dos Itens	Agosto
		Elaboração dos Materiais para as aplicações	Agosto
	Fase 2 Aplicação dos Instrumentos de Avaliação	Entrega Produtos dos Fase 1	Setembro
		Capacitação para a Aplicação	Setembro/ Outubro
		Aplicação dos Testes	Novembro
		Análise dos Dados e processamento dos resultados	Novembro/ Dezembro
		Entrega Produtos dos Fase 2	Dezembro/ Janeiro
	Fase 3 Emissão dos Relatórios e Divulgação dos Resultados	Entrega do Relatório de	Dezembro/ Janeiro
		Divulgação dos resultados	Dezembro/ Janeiro
		Apresentação Oficial dos Resultados	Dezembro/ Janeiro
		Entrega dos produtos Fase 3	Dezembro/ Janeiro
	Curso de Formação Continuada 40h	Curso de Formação Continuada	Março de 2027





CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO SOMATIVA DE FLUÊNCIA LEITORA 2026

1ª Etapa		
Responsável	Liberação do autocadastro para diretores	Período
Diretores que aplicarão a avaliação pela primeira vez.	Atentamos para o processo estabelecido para autocadastro, conforme tutorial.	A partir de 21/09/2026
Diretores já cadastrados	Revisão dos dados informados, corrigindo na Plataforma PARC caso necessário. Mais informações sobre essa etapa ver no tutorial anexo.	

2ª Etapa		
Responsável	Capacitação 1 (online): Dados administrativos	Período
Contratada.	Capacitação direcionada para os diretores responsáveis pelo cadastro e/ou atualização dos dados administrativos (atualização de cadastro de estudantes; turmas e enturmação)	28/09/2026 15h Link de acesso:

3ª Etapa		
Responsável	Materiais de apoio à validação dos dados administrativos	Período
Contratada.	Liberação na plataforma dos materiais de apoio à validação de dados administrativos na Plataforma PARC	A partir de 28/09/2026





4ª Etapa		
Responsável	Cadastro e validação dos dados dos estudantes na plataforma	Período
Escolas	Período de cadastro e/ou atualização dos dados administrativos (estudantes; turmas e enturmação) na Plataforma PARC Observação: é necessário a realização dessa etapa dentro do período para que possa ser feita a aplicação. Caso não seja feita, a escola estará impossibilitada de aplicar a avaliação.	De 30/09/26 a 09/10/26

5ª Etapa		
Responsável	Capacitação online dos professores aplicadores	Período
Contratada	Capacitação para os professores aplicadores para orientações sobre os procedimento de aplicação	26/10/2026 10h Link de acesso:

6ª Etapa		
Responsável	Disponibilização de materiais de apoio na plataforma	Período
Contratada	Será disponibilizado para download os seguintes materiais de apoio necessários para aplicação na plataforma PARC pela Contratada: -Materiais de apoio à aplicação; -Cadernos de teste/aplicador; -Disponibilização do aplicativo.	A partir de 28/10/2026



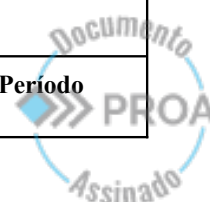


7ª Etapa		
Responsável	Download do Aplicativo da Avaliação	Período
Professor Aplicador - Utilização do Aplicativo da Avaliação durante a aplicação da avaliação.	O download do aplicativo é obrigatório para aplicação da Avaliação. É a partir dele que será possível realizar a aplicação da avaliação com a gravação dos áudios. O aplicativo é apenas compatível para celulares com sistema operacional Android.	A partir de 28/10/2026

8ª Etapa		
Responsável	Cadastro e alocação de agentes para uso do aplicativo	Período
Direção	O diretor escolar deve realizar o cadastro do professor aplicador, caso não tenha sido feito, e alocar (professores aplicadores) nas turmas, para que esses consigam ao acessar o aplicativo, visualizar a avaliação. Caso isso não seja feito, a turma não vai aparecer para aplicação e não será possível aplicar a avaliação. Mais orientações sobre como cadastrar e alocar estarão disponíveis no tutorial na Plataforma PARC.	De 03/11/26 a 13/11/26

9ª Etapa		
Responsável	Aplicação, Gravação e Sincronização dos áudios	Período
Professor aplicador.	A aplicação, gravação e sincronização dos áudios da avaliação serão realizadas, exclusivamente, pelo professor aplicador, nas turmas de 2º ano do Ensino Fundamental, da rede municipal e estadual.	De 03/11/26 a 13/11/26

10ª Etapa		
Responsável	Confirmação da Aplicação	Período





GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Professor aplicador.	O professor aplicador deve confirmar a aplicação através da Sincronização dos áudios e o Diretor, na Plataforma PARC poderá realizar o lançamento das ocorrências das Atas de Sala e confirmar a aplicação	De 04/11/26 a 13/11/26
----------------------	--	------------------------

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO - Diagnóstica e Somativa de Fluência 2026

O desembolso das parcelas, ocorre em até 30 dias após o aceite da fiscalização, quanto ao Relatório Técnico de Realização correspondente à execução de cada uma das Fases e Etapas. O cronograma abaixo, representa estimativa de pagamento, com principal intuito de auxiliar o dimensionamento de propostas comerciais.





Parcela	Atividades/Fase	Previsão de Desembolso
1ª	Fase 1 Planejamento da Avaliação Fase 2 Aplicação dos Instrumentos de Avaliação Fase 3 Emissão dos Relatórios e Divulgação dos Resultados	40% - Maio 2026 - Diagnóstica
2ª	Fase 1 Planejamento da Avaliação Fase 2 Aplicação dos Instrumentos de Avaliação Fase 3 Emissão dos Relatórios e Divulgação dos Resultados	40% - Dezembro 2026 - Somativa
3ª	Curso de formação continuada 40 horas	20% - Janeiro/2027

