



Cartaz 8



O que devemos fazer quando vemos ou ouvimos comportamentos que causam mal a alguém?

Conceito

Crianças que sabem conviver com os outros têm mais probabilidade de ficarem seguras e interagirem de maneira adequada com colegas e adultos. Crianças que convivem bem com os outros também reconhecem comportamentos que causam mal a alguém, tal como provocação, e precisam saber como reagir de maneira segura.

Objetivos

Os estudantes serão capazes de:

- Entender os benefícios de conviver bem com os outros;
- Reconhecer comportamentos de provocação e o mal que causam;
- Entender como informar casos de provocação a um adulto de confiança de maneira segura.

Palavras-chaves

benefícios, provocação, mal, respeito

Ensinando a Lição

1. Inicie a lição dizendo: "Hoje vamos aprender o que podemos fazer para conviver bem com outras pessoas". Peça aos estudantes que identifiquem quais são os benefícios ou as coisas boas que acontecem quando convivemos bem com os outros (fazemos mais amizades, não somos excluídos de brincadeiras, os pais se orgulham, temos menos desentendimentos, os outros compartilham mais, nos sentimos mais felizes).

2. Mostre o Cartaz 8 e peça aos estudantes que identifiquem o que os estudantes estão fazendo para conviver bem com os outros (compartilhando materiais, esperando a vez, respeitando espaço pessoal, falando com educação, sorrindo, seguindo regras). Quais são outras maneiras de mostrar respeito pelos outros? (falar a verdade, ter boas maneiras, ser educado, ouvir, ser paciente, admitir erros, pedir desculpas quando magoamos alguém)

3. Explique que nem sempre as pessoas respeitam as outras e seus sentimentos. Às vezes as pessoas "provocam" os outros. O que é provocar? (Caçoar, gozar de outra pessoa). Como as pessoas provocam as outras? (Xingando, rindo ou zombando da aparência ou comportamento de alguém) Peça aos estudantes que levantem a mão se já sofreram provocações. Pergunte como eles se sentiram. Diga aos estudantes que quando forem provocados, podem usar os passos PARE, Acalme-se, Pense e Aja (Cartaz 7) para agir de maneira segura e responsável. Usando uma situação de provocação, revise e exemplifique os passos usados para lidar com a raiva.

4. Pergunte aos estudantes se já ouviram falar na expressão "Palavras não me atingem". Pergunte aos estudantes o que significa a expressão e se eles acham que é verdadeira. Peça aos estudantes que expliquem sua resposta e deem um exemplo. Pergunte aos estudantes se eles já viram alguém xingando outra pessoa e se eles acham que isso causa mal. Peça aos estudantes que contem como se



sentem quando veem alguém xingando outra pessoa. Explique que muitas vezes queremos fazer alguma coisa, mas não sabemos como ajudar a pessoa ou como parar o xingamento.

5. Explique aos estudantes que quando virem alguém sendo provocado é importante que informem o que aconteceu a um adulto de confiança. Discuta como eles podem informar uma provocação de maneira segura e a quem podem contar (professor, monitor de pátio, merendeira, motorista de ônibus/vans, pais, adulto de confiança).

6. Facilite uma discussão rápida sobre como contar a um adulto de confiança ajuda a segurança de todo mundo e nos ajuda a conviver bem com os outros.

7. Agradeça os estudantes e o professor pelo tempo cedido e a participação. Lembre os estudantes de que devem sempre "ficar seguros".

Conversa em Família

Peça ao professor que distribua a Folha de Atividade "Conversa Família nº 8" para os estudantes levarem para casa.

Título Original

OFFICER'S GUIDE TO - D.A.R.E.
to Resist Drugs, Gangs and Violence
Grade - Pre K-2;

Realização do Projeto:

Centro de Treinamento DARE/Proerd da Polícia
Militar de Santa Catarina; e
Centro de Treinamento DARE/Proerd da Polícia
Militar do Estado de São Paulo.