



Cartaz 6

O que você está sentindo?



Conceito

Reconhecer as emoções que você está sentindo e por que está se sentindo dessa maneira é o primeiro passo importante para administrar seus sentimentos.

Objetivos

Os estudantes serão capazes de:

- Demonstrar sentimentos diferentes por meio de expressões faciais
- Interpretar expressões faciais, identificando as emoções
- Explicar por que alguém pode estar sentindo uma emoção específica
- Entender como interpretar a expressão facial de alguém pode ajudar a saber como a pessoa está se sentindo (empatia)

Palavras-chave

emoção, expressões faciais, sentimentos



Ensinando a Lição

1. Inicie a lição Sorrindo e dizendo: “É tão bom estar aqui hoje com vocês!” Pergunte aos estudantes, como vocês acham que estou me sentindo, e como vocês sabem? (sorriso, expressão de felicidade, tom de voz animado)

2. Diga aos estudantes que podemos mostrar o que estamos sentindo por meio de nossas expressões faciais. Peça aos estudantes que demonstrem expressões – feliz, triste, preocupado e animado. Diga aos estudantes que essa lição é sobre sentimentos e como interpretar a expressão no rosto de uma pessoa.

3. Mostre o Cartaz 6 aos estudantes. Apresente cada um dos sentimentos mostrados nas ilustrações seguindo estes passos:

- a. Peça aos estudantes que identifiquem o sentimento
- b. Peça aos estudantes que destaquem qual aspecto da expressão facial revela o sentimento
- c. Peça aos estudantes que pensem em possíveis motivos para a pessoa estar se sentindo daquela maneira
- d. Peça aos estudantes que pratiquem demonstrar a expressão facial para aquele sentimento
- e. Lista de Sentimentos
 - Linha superior (esquerda para direita) – zangado, assustado, feliz
 - Linha inferior (esquerda para direita) – triste, envergonhado, orgulhoso

4. Discuta com os estudantes momentos em que sentiram essas emoções e as experiências que os fizeram se sentir daquela maneira. O que fizeram como consequência desses sentimentos? Peça aos estudantes que compartilhem como foram capazes de reconhecer o que os outros estavam sentindo e como podem ajudar os outros.



5. Encerre a lição explicando que é normal ter qualquer tipo de sentimento. Não há sentimentos “ruins” ou sentimentos “bons”. O que importa é a maneira como lidamos com nossos sentimentos e como ajudamos os outros.

6. Agradeça os estudantes e o professor pelo tempo cedido e a participação. Lembre os estudantes de que devem sempre “ficar seguros”.aconteceu e diga exatamente onde está).

Conversa em Família

Peça ao professor que distribua a Folha de Atividade “Conversa Família nº 6” para os estudantes levarem para casa.

Título Original

OFFICER’S GUIDE TO - D.A.R.E.
to Resist Drugs, Gangs and Violence
Grade - Pre K-2;

Realização do Projeto:

Centro de Treinamento DARE/Proerd da Polícia
Militar de Santa Catarina; e
Centro de Treinamento DARE/Proerd da Polícia
Militar do Estado de São Paulo.