



**Proerd**  
PARA RESISTIR  
ÀS DROGAS E À VIOLÊNCIA



## Cartaz 3

### Como podemos saber o que é seguro tocar, provar, cheirar ou comer?



#### Conceito

Apenas alimentos são seguros para tocar, provar, cheirar ou comer. Remédios e produtos domésticos não alimentares podem fazer mal à saúde quando usados de maneira errada. Remédios e produtos domésticos comuns contêm drogas e podem tanto fazer bem quanto fazer mal.

#### Objetivos

Os estudantes serão capazes de:

- Aprender a diferenciar entre alimentos e produtos não alimentares
- Aprender como manusear produtos não alimentares com segurança
- Demonstrar como reconhecer remédios e ter cuidado com eles

#### Palavras-chaves

Produtos domésticos, remédios, produtos não alimentares, alimentos



#### Título Original

OFFICER'S GUIDE TO - D.A.R.E. to Resist Drugs, Gangs and Violence Grade - Pre K-2;

#### Realização:

Centro de Treinamento DARE/Proerd da Polícia Militar de Santa Catarina; e Centro de Treinamento DARE/Proerd da Polícia Militar do Estado de São Paulo.

#### Ensinando a Lição

1. Mostre o Cartaz 3 aos estudantes. Pergunte aos estudantes o que eles acham que está acontecendo na ilustração. Explique que o pai e a filha acabam de fazer compras e agora vão guardar os produtos que compraram. Peça aos estudantes que o ajudem a identificar cada um dos produtos. Pergunte se é alimento ou produto não alimentar. (Polegar para cima – Polegar para baixo: os estudantes mostram o polegar para cima se é um alimento e o polegar para baixo se é um produto não alimentar).

2. Pergunte aos estudantes para que é usado cada um dos produtos não alimentares. Comente o quanto o produto pode ser útil quando usado corretamente para seu devido fim. Enfatize que esses mesmos produtos úteis podem ser prejudiciais se usados incorretamente. Substâncias químicas tóxicas podem causar doenças ou morte quando ingeridas ou cheiradas. Diga que alguns produtos podem ter o aviso "Mantenha fora do alcance de crianças" no rótulo. O que significa esse aviso?

3. Agora pergunte aos estudantes onde o pai e a filha devem guardar cada um dos produtos: na geladeira? no armário? num local que uma criança não consegue alcançar?

4. Aponte para o remédio no Cartaz. Pergunte aos estudantes: O que é isso? Por que tomamos remédios? Que regras de segurança devemos seguir em relação a remédios? Ressalte a importância de seguir as regras:



- a. Nunca decida sozinho que você precisa tomar um remédio. Quando você não se sentir bem, informe aos pais ou outro adulto responsável por você.
- b. Nunca tome remédio sozinho. Apenas aos pais ou adulto de confiança responsável por você deve lhe dar remédio.
- c. Nunca tome o remédio de outra pessoa.

5. Agora diga: "Às vezes em casa ou algum outro lugar, você verá coisas que parecem deliciosas porque parecem doces; mas na verdade são remédios ou produtos de limpeza". Pergunte: O que você deve fazer ao ver algo que parece doce? Não coma. Mostre aos pais ou adulto de confiança o que você achou. O que você faria se seu irmãozinho ou irmãzinha achasse algo que parece doce?

6. Revise as regras de segurança que foram discutidas e pergunte aos estudantes o que eles podem fazer para lidar com segurança com remédios e produtos domésticos. Agradeça os estudantes e o professor pelo tempo cedido e a participação. Lembre os estudantes de que devem sempre "ficar seguros".

#### Conversa em Família

Peça ao professor que distribua a Folha de Atividade "Conversa Família nº 6" para os estudantes levarem para casa