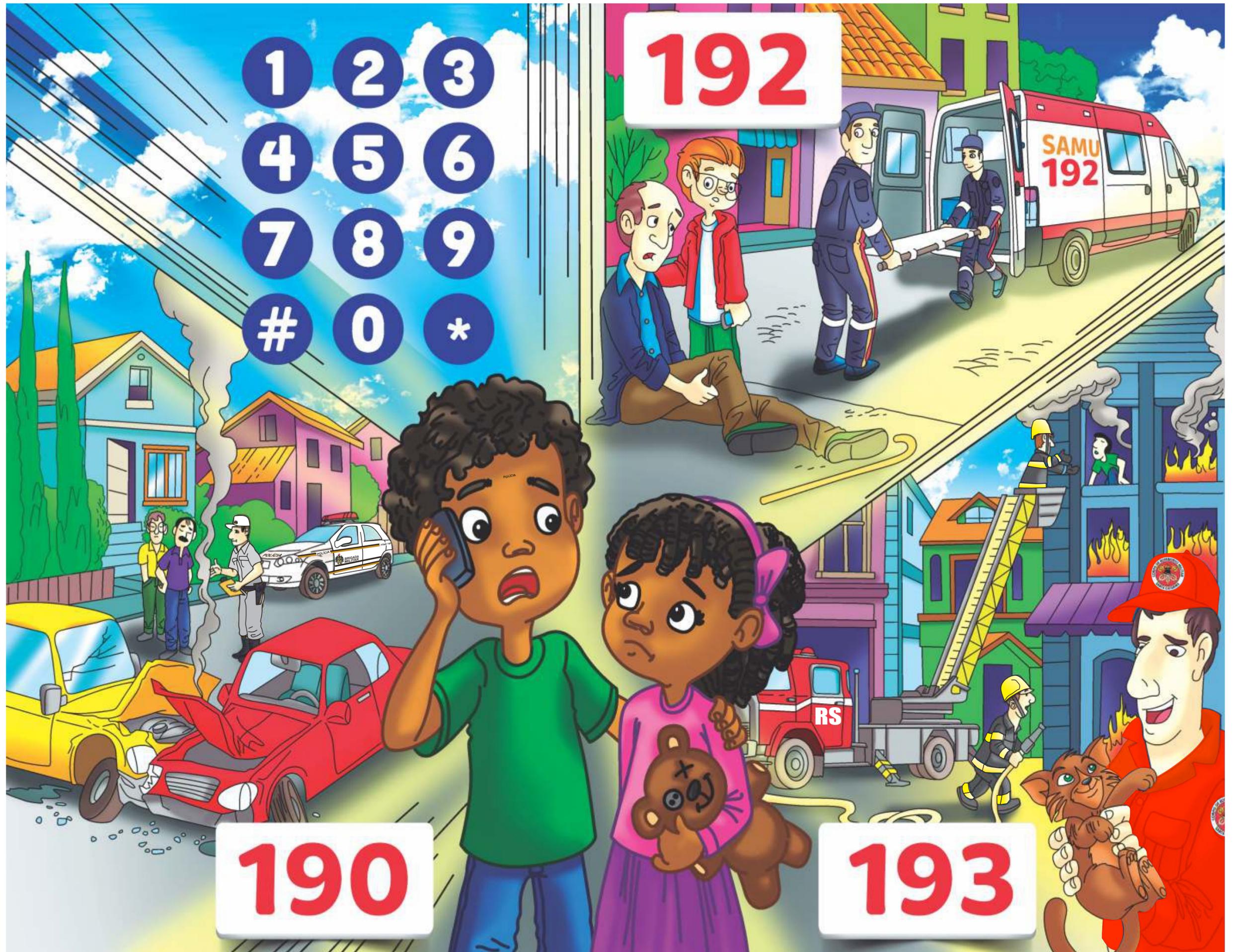




Proerd

PARA RESISTIR
ÀS DROGAS E À VIOLÊNCIA



| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| # | 0 | * |

192

190

193

Cartaz 1

Para quem você pode ligar em caso de emergência??



Conceito

Saber como ligar pedindo ajuda quando há necessidade é uma parte importante da segurança pessoal.

Objetivos

Os estudantes serão capazes de:

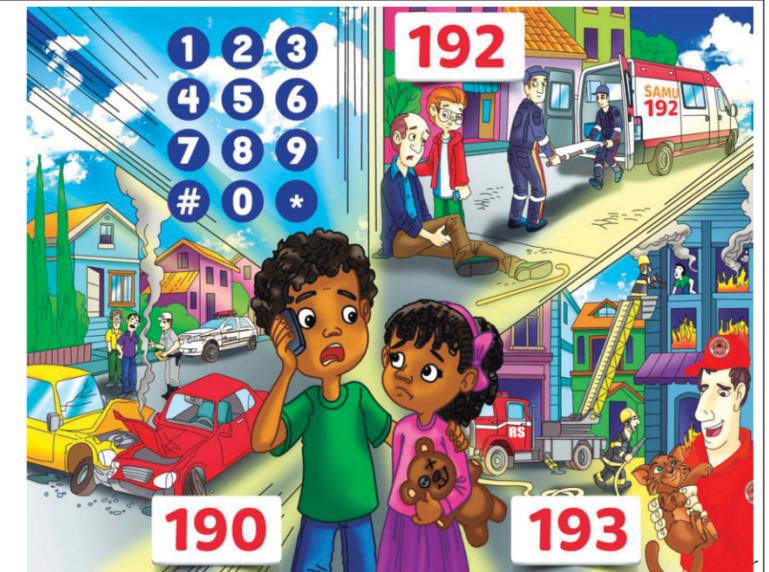
- Identificar situações de emergência que exigem ligar para os números de emergência.
- Saber ligar para os números de emergência (190, 192, 193) e informar corretamente uma situação de emergência.

Palavras-chave

Números de emergência, emergência.

Ensino da lição

1. Inicie a lição dizendo aos estudantes que eles aprenderão a fazer uma ligação para pedir ajuda no caso de uma emergência.
2. Defina "emergência" como "qualquer situação em que você ou outra pessoa estiver gravemente ferida ou correndo perigo".
3. Mostre o Cartaz e chame a atenção dos estudantes para os números 190, 192 e 193. Leia as situações abaixo e peça aos estudantes que mostrem o polegar para cima se a situação descrever uma emergência, ou o polegar para baixo se não descrever uma emergência.
 - a. Você está em casa sozinho. Você tropeça num brinquedo e cai na escada. Seu tornozelo dói muito, está inchado e parece quebrado.
 - b. Você chega em casa da escola e seu gato está desaparecido.
 - c. Você vê uma pessoa desconhecida olhando pela janela da casa do vizinho.
 - d. Você está em casa e seus pais estão discutindo e gritando um com o outro.
 - e. Há um incêndio na sua casa.
 - f. Você está no carro com um adulto e sofre um acidente.
 - g. Você está com sua mãe e ela começa a passar mal e desmaia. Você não consegue reanimá-la.
4. Peça aos estudantes que identifiquem como as crianças no cartaz estão se sentindo e conduza-os a entender que elas estão fazendo uma ligação de emergência. Peça aos estudantes que observem as situações no cartaz e sugiram alguns motivos pelos quais as crianças estão fazendo a ligação.
5. Discuta para quem as crianças podem ligar. Explique que a primeira opção é um dos pais ou um adulto de confiança. Se não for possível encontrar um dos pais, a criança deve saber os nomes e números de telefones de adultos de confiança, como parentes e vizinhos. Se essas pessoas também não puderem ser encontradas ou se a emergência exigir atenção imediata, a criança pode discar para os números 190, 192 ou 193. Explique que todas as ligações são gratuitas. Lembre-os que ligar sem ser uma emergência prejudicará o atendimento de outras pessoas que estão precisando de socorro.
6. Utilizando o teclado do cartaz, demonstre como informar uma emergência usando uma das situações mostradas no cartaz. Informe a situação dando nome completo, endereço, número de telefone e em seguida descreva claramente a situação em termos simples que uma criança pequena possa usar.
7. Se houver tempo suficiente, selecione um aluno que sabe



uma ligação de emergência. Instrua o aluno a: manter-se o mais calmo possível, descrever claramente a emergência e o local, ficar na linha até receber instruções do atendente e ficar na linha até a ajuda chegar. Encerre a lição revendo o conceito de que ligar para o 190, 192 ou o 193 é uma maneira de obter ajuda e ficar seguro. Agradeça os estudantes e o professor pelo tempo cedido e a participação. Lembre os estudantes de que devem sempre "ficar seguros".

Conversa em Família

Peça ao professor que distribua a Folha de Atividade "Conversa Família nº 1" para os estudantes levarem para casa.

Título Original

OFFICER'S GUIDE TO - D.A.R.E.
to Resist Drugs, Gangs and Violence
Grade - Pre K-2;

Realização:

Centro de Treinamento DARE/Proerd da Polícia Militar de Santa Catarina; e
Centro de Treinamento DARE/Proerd da Polícia Militar do Estado de São Paulo.

