

Nome do documento: PROA_20_1207_0000536_6_HID_PB_AF_R000.pdf

Documento assinado por

Órgão/Grupo/Matrícula

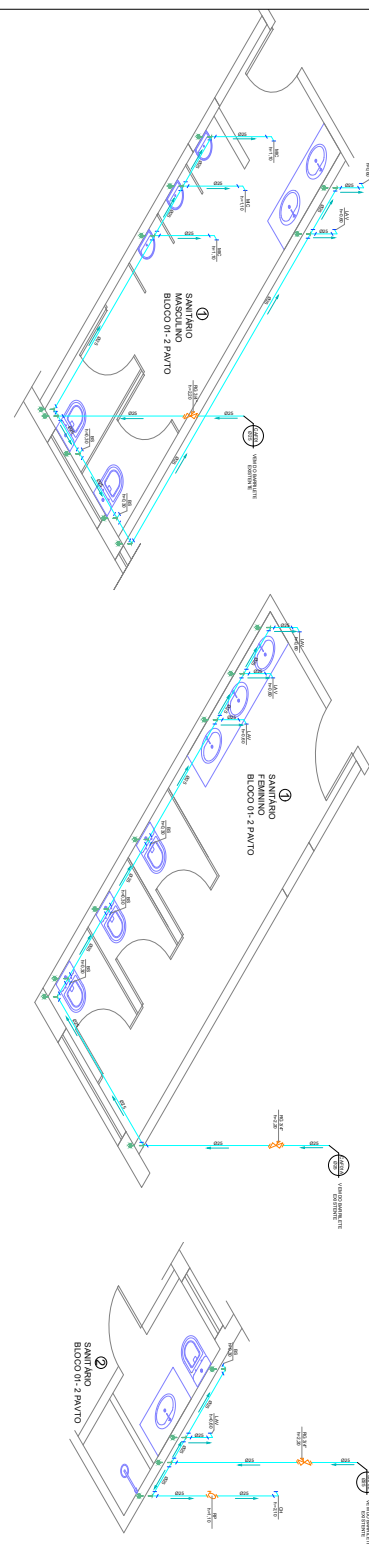
Data

André Luís Suertegaray Rossato

SOP / SPDIVERSOS / 482172601

03/08/2023 13:02:04





	Жалпы бағалар мен бақылау нәтижелері	
	• Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1091 Қаулысымен бекітілген • Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1091 Қаулысымен бекітілген • Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1091 Қаулысымен бекітілген • Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1091 Қаулысымен бекітілген	• Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1091 Қаулысымен бекітілген • Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1091 Қаулысымен бекітілген • Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1091 Қаулысымен бекітілген • Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылғы 11 қыркүйектегі № 1091 Қаулысымен бекітілген
Түркістан облысының Білім және Ғылым Департаменті	Түркістан облысының Білім және Ғылым Департаменті	Түркістан облысының Білім және Ғылым Департаменті
БАҚАЛАУ		
• БАҚАЛАУ ОҚУШЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ		

[illegible]

COM. Ações da indústria das peças, abater as para as especificações do fabricante

- 1) Na esteira dos trabalhos de W. H. R. Rivers e de G. S. Hall, em 1927, o primeiro teste de inteligência foi desenvolvido por Lewis Terman, da Universidade de Stanford, nos Estados Unidos. Este teste foi denominado de Escala de Inteligência de Stanford-Binet e foi utilizado até 1938.
- 2) Os primeiros testes de inteligência foram criados para avaliar a inteligência das crianças e, posteriormente, para avaliar a inteligência dos adultos. O primeiro teste de inteligência para adultos foi desenvolvido por Alfred Binet e Théodore Simon em 1905.
- 3) A primeira das seguintes afirmações é verdadeira:
a) Os testes de inteligência são utilizados para avaliar a inteligência das crianças e dos adultos.
b) Os testes de inteligência são utilizados para avaliar a inteligência das crianças e dos adultos, mas não para avaliar a inteligência dos adultos.
c) Os testes de inteligência são utilizados para avaliar a inteligência das crianças e dos adultos, mas não para avaliar a inteligência das crianças.
d) Os testes de inteligência são utilizados para avaliar a inteligência das crianças e dos adultos, mas não para avaliar a inteligência dos adultos e das crianças.
- 4) No início da história da psicologia, os testes de inteligência eram utilizados para avaliar a inteligência das crianças e dos adultos. No entanto, com o tempo, os testes de inteligência passaram a ser utilizados para avaliar a inteligência das crianças e dos adultos, mas não para avaliar a inteligência dos adultos e das crianças.
- 5) O teste de inteligência de Stanford-Binet foi desenvolvido por Lewis Terman, da Universidade de Stanford, nos Estados Unidos. Este teste foi denominado de Escala de Inteligência de Stanford-Binet e foi utilizado até 1938.

OS SERVIÇOS
OS APLICATIVOS DA LISTA DE MATERIAIS FORAM AUTOMATIZADOS PELO PROGRAMA DE PROJETOS INTEGRADOS - PROJETO MULTISER - DEVENDO SER APTOS CONFERINDO COM O REFERENCIAL PARA A QUANTIFICAÇÃO DE MATERIAIS.

[illegible]

Nome do documento: PROA_20_1207_0000536_6_HID_EST_AF_1_2_3_R000.pdf

Documento assinado por

Órgão/Grupo/Matrícula

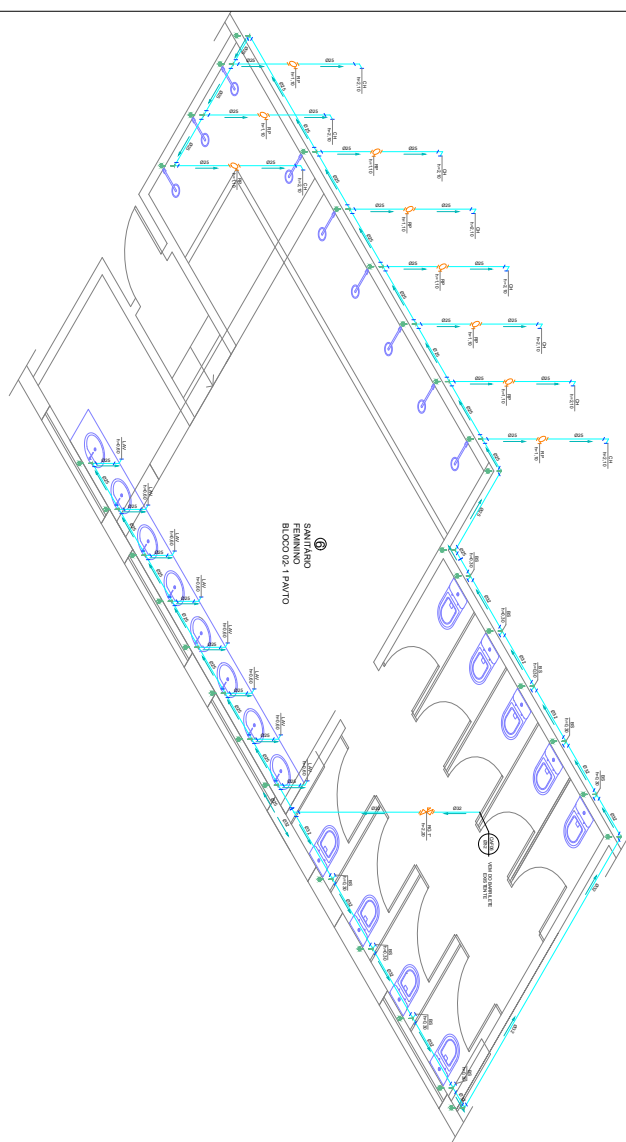
Data

André Luís Suertegaray Rossato

SOP / SPDIVERSOS / 482172601

03/08/2023 13:02:37



[illegible][illegible]

Obs.: Antes da publicação dos dados, altere o parâmetro de busca do Total em

- 1) NAVEGAR PELA TELA INICIANDO EM "ANALISAR O QUE TEMOS" E SELECIONANDO "ANÁLISE DE RISCO".
- 2) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".
- 3) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".
- 4) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".
- 5) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".
- 6) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".
- 7) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".
- 8) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".
- 9) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".
- 10) SELECIONAR O ÍTEM DE "ANÁLISE DE RISCO" E SELECIONAR "ANÁLISE DE RISCO".

OBSE RVAÇÃO
OS ANEÇOS DA LITIGÂNCIA DE MATERNAS FORAM GERADOS AUTOMATICAMENTE PELO PROGRAMA DE PROJETOS HEMODIALÍTICOS - PRO HEMODIALÍTICOS - DEVENDO SER APENAS CORRIDOS COMO REFEIÇÃO PARA A QUANTIFICAÇÃO DE MATERIAIS.

[illegible]

Nome do documento: PROA_20_1207_0000536_6_HID_EST_AF_4_5_6_R000.pdf

Documento assinado por

Órgão/Grupo/Matrícula

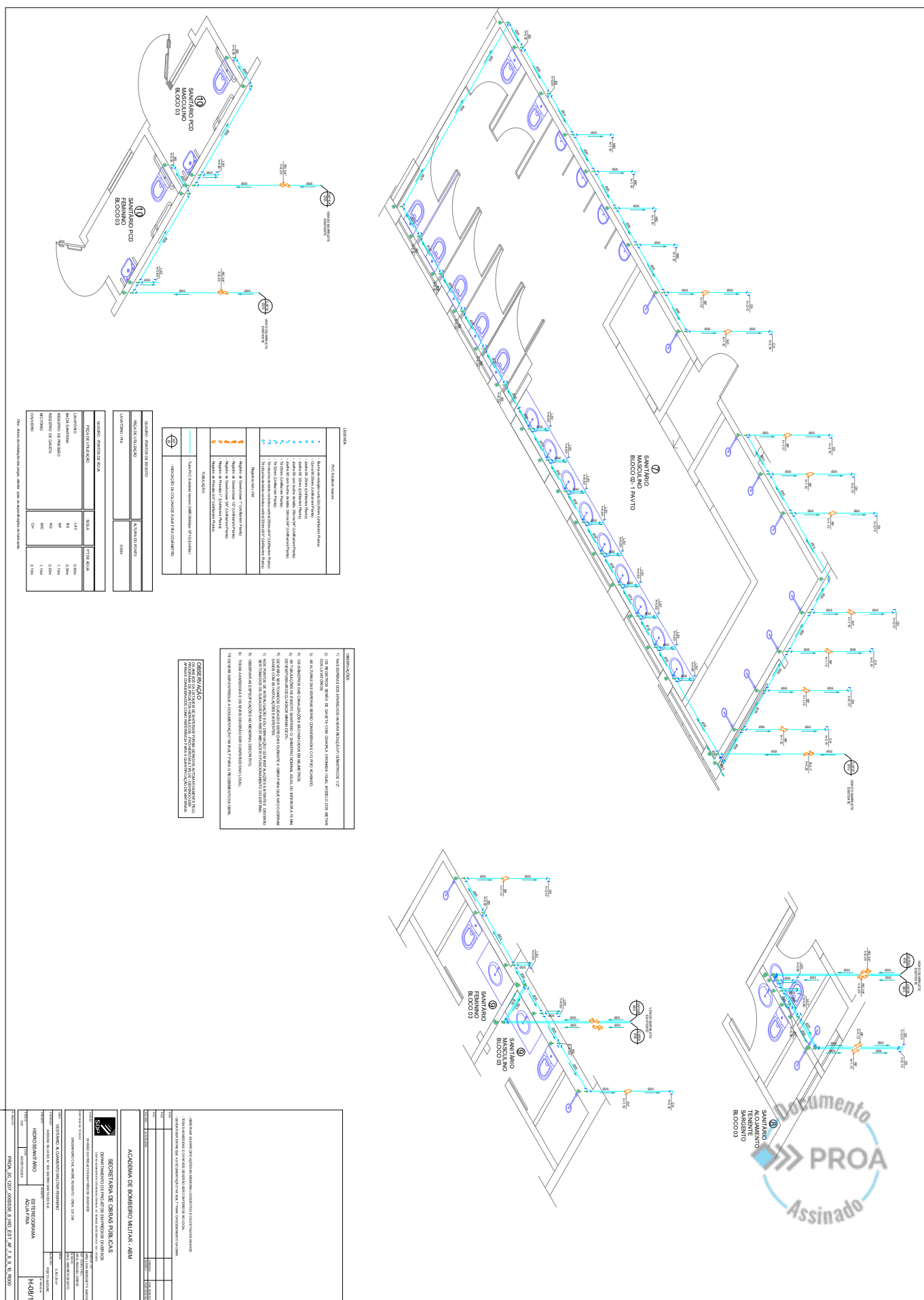
Data

André Luís Suertegaray Rossato

SOP / SPDIVERSOS / 482172601

03/08/2023 13:03:00





Nome do documento: PROA_20_1207_0000536_6_HID_EST_AF_7_8_9_10_R000.pdf

Documento assinado por

Órgão/Grupo/Matrícula

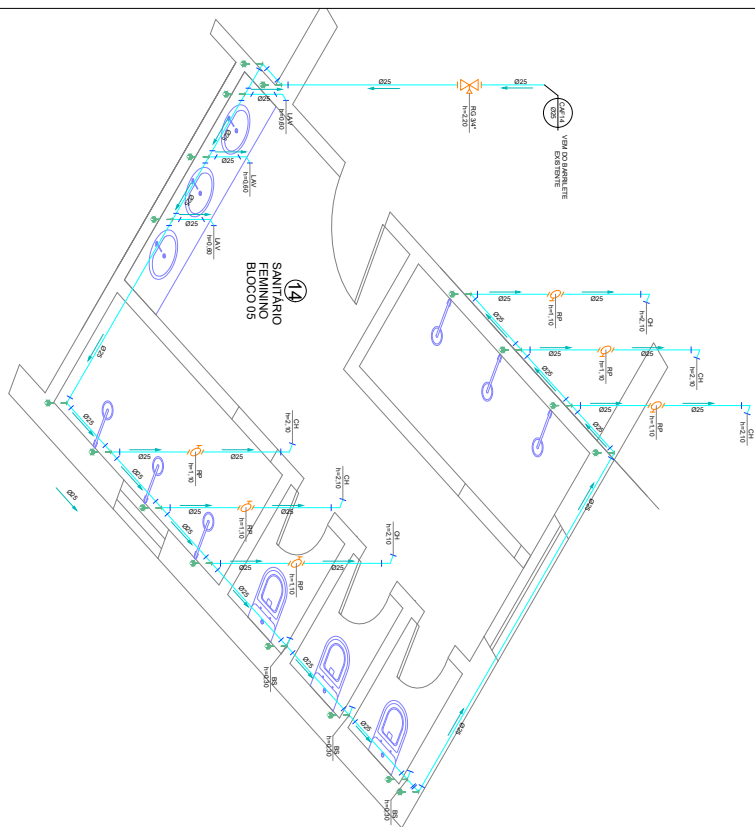
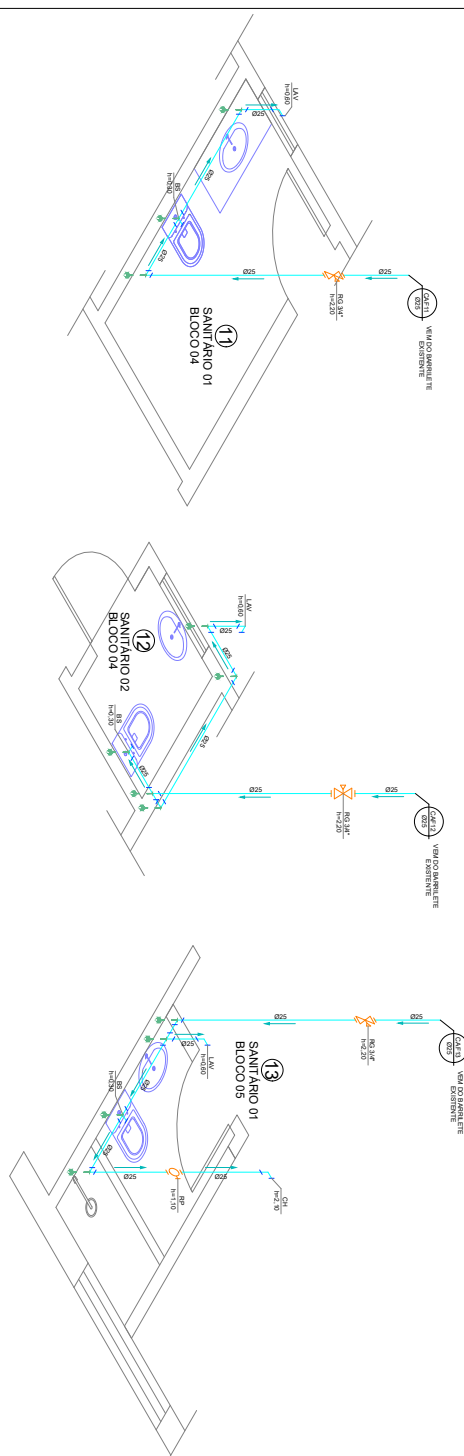
Data

André Luís Suertegaray Rossato

SOP / SPDIVERSOS / 482172601

03/08/2023 13:03:31



[illegible]

QUADRO PONTOS DE ESPORTE		
PEÇA DE UTILIZAÇÃO	ALTURA DO PONTO	
LANTERNO / PAI	0,50m	
QUADRO PONTOS DE ÁGUA		
PEÇA DE UTILIZAÇÃO	ÁGUA	PRE-ÁGUA
LANTERNO	LAV	0,00m
BICA SANITÁRIA	BS	0,30m
RESISTOR DE PRESSÃO	RP	1,00m
RESISTOR DE GAVETA	RG	2,20m
MACHO	MC	1,00m
CHAMISERO	CH	2,00m

Obs.: Antes da instalação das peças, atentar para as especificações do fabricante.

6. OBSERVAÇÕES:
1. MÊS EPISTEMO DOS PARÊNTESIS NA MESMA RESOLUÇÃO, NÚMERO DE 17;
2. OS RESCISÓRIOS SÃO DE DOTAÇÃO CASUAL, SEMPREVA NULA, MENOS DOS RESCISÓRIOS DOS ALUNOS;
3. A ATUALIDADE DAS EMPRESAS SEMPRE CONSERVADA POR SEU ACADÊMICO;
4. O DISTRIBUÍDO DAS CANCELAMENTOS E INDICAÇÃO ALTERNATIVOS;
5. AS TITULAÇÕES E RESCISÓRIOS SÓTIMO O DISTRIBUÍDO PARA DOTAÇÃO ALTERNATIVAS;
6. DADOS COM AVALIAÇÃO DOS RESCISÓRIOS E INDICAÇÃO ALTERNATIVAS;
7. NÃO CONTA COM AVALIAÇÃO DOS RESCISÓRIOS E INDICAÇÃO ALTERNATIVAS;
8. OBSERVAÇÃO DAS EMPRESAS COM AVALIAÇÃO ALTERNATIVAS;
9. TODAS AS EMPRESAS E INDICAÇÕES SEMPRE CONSERVADAS NO LOCAL;
10. TITULAÇÃO E INDICAÇÃO ALTERNATIVAS E INDICAÇÃO ALTERNATIVAS;

OBSERVAÇÃO
OS ANEXOS DA LISTA

PROGRAMA DE PROJETOS HIDRÁULICOS - PRÓ-HIDRO MULTIPUS - DEVENDO SER
ARENAS CONSIDERADOS COMO REFERÊNCIA PARA A QUANTIFICAÇÃO DE MATERIAIS.

[illegible][illegible]